

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям и Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Примерная программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного общего образования на базовом уровне (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312).

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в *изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных.

С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

В тематическом планировании на изучение предмета на базовом уровне в 10 классе отводится 34 часа, в 11 классе - 34 часа. Программа рассчитана на 1 ч в неделю.

Программой предусмотрено проведение:

в 10 классе

количество практических работ – 17, количество контрольных работ – 4;

в 11 классе

количество практических работ – 18, количество контрольных работ – 3, тестовых работ – 3.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий, которые рассчитаны, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин и направлены на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

В качестве **методов обучения** применяются:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой),
- наглядные методы (метод иллюстраций, метод демонстраций),
- практические методы (упражнения, практические работы).

Формы контроля ЗУН (ов);

- беседа;
- фронтальный опрос;
- практикум;
- тестирование.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного (письменного опроса), практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
91-100%	отлично
76-90%	хорошо
51-75%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

При выполнении *практической работы* и *контрольной работы*:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала) или отказ от выполнения учебных обязанностей.

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

Устный опрос

Осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

Учебно-тематический план

10 класс

№ п/п	Тема	Часы		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение. Информационные технологии	12	8	20
2	Коммуникационные технологии	9,5	2,5	12
3	Повторение пройденного материала	1	1	2
	Итого:	22,5	11,5	34

11 класс

№ п/п	Тема	Часы		
		Теория	Практика	Всего
1	Базы данных. Системы управления базами данных.	3,5	3,5	7
2	Моделирование и формализация.	5	3	8
3	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	6	5	11
4	Информационное общество.	2	-	2
5	Повторение. Подготовка к ЕГЭ.	-	4	4
6	Итоговое тестирование.	-	1	1
	Итого:	16,5	16,5	33

Содержание тем учебного курса

10 класс

Глава 1. Введение. Информационные технологии (20 часов)

Вещественно-энергетическая и информационная картины мира.

Информация как мера упорядоченности в неживой природе.

Информационные процессы в живой природе, обществе и технике: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации.

Информация и знания. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации.

Алфавитный подход к определению количества информации.

Технологии обработки текстовой информации

Кодирование текстовой информации. Кодировки русского алфавита. Создание, редактирование и форматирование документов. Основные объекты в документе (символ, абзац) и операции над ними. Шаблоны документов и стили форматирования. Оглавление документов.

Основные форматы текстовых файлов и их преобразование.

Внедрение в документ различных объектов (таблиц, изображений, формул и др.).

Перевод документов с бумажных носителей в компьютерную форму с помощью систем оптического распознавания отсканированного текста.

Создание документов на иностранных языках с использованием компьютерных словарей.

Автоматический перевод документов на различные языки с использованием словарей и программ-переводчиков.

Компьютерный практикум

1. Практическая работа №1. Кодировки русских букв.
2. Практическая работа №2. Создание и форматирование документа.
3. Практическая работа №3. Перевод с помощью онлайн-овых словаря и переводчика.
4. Практическая работа №4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №1 по теме «Технологии обработки текстовой информации»

Технологии обработки графической информации

Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация. Глубина цвета.

Растровая графика. Форматы растровых графических файлов. Редактирование и преобразование (масштабирование, изменение глубины цвета, изменение формата файла и др.) изображений с помощью растровых графических редакторов.

Векторная графика. Форматы векторных графических файлов Редактирование и преобразование (масштабирование, изменение глубины цвета, изменение формата файла и др.) изображений с помощью векторных графических редакторов.

Компьютерное черчение. Создание чертежей и схем с использованием векторных графических редакторов и систем автоматизированного проектирования (САПР).

Компьютерный практикум

1. Практическая работа №5. Кодирование графической информации.
2. Практическая работа №6. Растровая графика.
3. Практическая работа №7. Трехмерная векторная графика.
4. Практическая работа №8. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС.
5. Практическая работа №9. Создание флэш-анимации.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №2 по теме «Технологии обработки графической информации»

Технологии обработки звуковой информации

Кодирование звуковой информации. Глубина кодирования звука. Частота дискретизации. Звуковые редакторы.

Компьютерные презентации

Создание мультимедийных компьютерных презентаций. Рисунки, анимация и звук на слайдах. Интерактивные презентации (реализация переходов между слайдами с помощью гиперссылок и системы навигации). Демонстрация презентаций.

Компьютерный практикум

1. Практическая работа №10. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».

Технологии обработки числовой информации

Представление числовой информации с помощью систем счисления.

Вычисления с использованием компьютерных калькуляторов.

Электронные таблицы. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.

Исследование функций и построение их графиков в электронных таблицах.

Наглядное представление числовой информации (статистической, бухгалтерской, результатов физических экспериментов и др.) с помощью диаграмм.

Компьютерный практикум

1. Практическая работа №11. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах
2. Практическая работа №12. Построение диаграмм различных типов.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №3 по теме «Технологии обработки числовой информации»

Глава 2. Коммуникационные технологии (12 часов)

Локальные компьютерные сети. Топология локальной сети. Аппаратные компоненты сети (сетевые адаптеры, концентраторы, маршрутизаторы).

Информационное пространство глобальной компьютерной сети Интернет. Система адресации (IP-адреса и доменные имена). Протокол передачи данных TCP/IP. Универсальный указатель ресурсов (URL).

Основные информационные ресурсы сети Интернет. Линии связи и их пропускная способность. Передача информации по коммутируемым телефонным каналам. Модем.

Работа с электронной почтой (регистрация почтового ящика, отправка и получение сообщений, использование адресной книги). Настройка почтовых программ. Почта с Web-интерфейсом.

WWW-технология. Всемирная паутина (настройка браузера, адрес Web-страницы, сохранение и печать Web-страниц).

Загрузка файлов с серверов файловых архивов. Менеджеры загрузки файлов.

Интерактивное общение, потоковые аудио - и видео, электронная коммерция, географические карты. Поиск информации (документов, файлов, людей).

Основы языка разметки гипертекста (HTML). Форматирование текста. Вставка графики и звука. Гиперссылки. Интерактивные Web-страницы (формы). Динамические объекты на Web-страницах. Система навигации по сайту. Инструментальные средства разработки. Публикация сайта.

Компьютерный практикум

1. Практическая работа №13. Подключение к Интернету и определение IP-адреса.
2. Практическая работа №14. Работа с электронной почтой.
3. Практическая работа №15. Геоинформационные системы в Интернете.
4. Практическая работа №16. Поиск в Интернете.
5. Практическая работа №17. Разработка сайта с использованием Web-редактора.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №4 по теме «Коммуникационные технологии»

Повторение пройденного материала (2 часа)

Повторение по теме «Информационные технологии».

Повторение по теме «Коммуникационные технологии».

11 класс

Глава 1. Базы данных. Системы управления базами данных (7 часов)

Табличные базы данных.

Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты.

Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.

Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.

Сортировка записей в табличной базе данных.

Печать данных с помощью отчетов.

Иерархические базы данных.

Сетевые базы данных.

Компьютерный практикум

Практическая работа №1. Создание табличной базы данных.

Практическая работа №2. Создание формы в табличной базе данных.

Практическая работа №3. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.

Практическая работа №4. Сортировка записей в табличной базе данных.

Практическая работа №5. Создание отчета в табличной базе данных.

Практическая работа №6. Создание генеалогического древа семьи.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №1 по теме «Базы данных. Системы управления базами данных» (тестирование).

Глава 2. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

(11 часов)

История развития вычислительной техники.

Архитектура персонального компьютера.

Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. Операционная система Linux.

Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках.

Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них.

Компьютерный практикум

1. Практическая работа №7. Виртуальные компьютерные музеи.
2. Практическая работа №8. Сведения об архитектуре компьютера.
3. Практическая работа №9. Сведения о логических разделах дисков.
4. Практическая работа №10. Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux.
5. Практическая работа №11. Защита от компьютерных вирусов.
6. Практическая работа №12. Защита от сетевых червей.
7. Практическая работа №13. Защита от троянских программ.
8. Практическая работа №14. Защита от хакерских атак.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №2 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» (тестирование).

Глава 3. Моделирование и формализация (8 часов)

Моделирование как метод познания.

Системный подход в моделировании. Формы представления моделей.

Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.

Исследование интерактивных компьютерных моделей.

Исследование физических моделей.

Исследование астрономических моделей.

Исследование алгебраических моделей.

Исследование геометрических моделей (планиметрия).

Исследование геометрических моделей (стереометрия).

Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №3 по теме «Моделирование и формализация» (тестирование).

Глава 4. Информационное общество (2 часа)

Право в Интернете.

Этика в Интернете.

Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

Глава 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ (5 часа)

Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение».

Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование».

Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера».

Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии».

Итоговое тестирование за курс 11 класса (1 час)

Требования к подготовке учащихся

в области информатики и ИКТ

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- единицы измерения информации, различать методы измерения количества информации: содержательный и алфавитный;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

по базовому курсу «Информатика и ИКТ»

- учебник по базовому курсу Н. Д. Угринович. «Информатика. Базовый курс. 10-11 класс» – Москва, БИНОМ, 2003г.;
- методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе»;

Дополнительная литература:

- Информатика. Задачник-практикум в 2 т./Под ред. Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2004

Сайт - <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>

Тематическое планирование по информатике и ИКТ

Класс: 10 класс

Количество часов за год всего 34 часа, в неделю 1 час.

Плановых контрольных работ 4, практических работ 17.

Планирование составлено на основе программы:

Угринович Н.Д. Программа по информатике и ИКТ на базовом уровне (10-11 класс).

Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы / Сост.: М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 584с.

Учебник: Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008-2011.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	ТСО	Практическая часть урока	Промежуточный и итоговый контроль	Домашнее задание
1.	ТБ в кабинете информатики. Введение. Информация и информационные процессы.	1	УОНМ	Компьютер Проектор		ФО	вопросы на стр. 11
2.	Кодирование текстовой информации.		КУ		<i>Практическая работа №1 «Кодировки русских букв»</i>	ФО	п. 1.1.1, вопрос на стр. 15
3.	Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.		КУ			ФО	п. 1.1.2, 1.1.3, вопросы на стр. 21, 24
4.	Создание и форматирование		УПЗУ		<i>Практическая работа №2</i>	ПР	стр. 25-28

	документа				«Создание и форматирование документа»		
5.	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста.		КУ		<i>Практическая работа №3</i> «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика»	ПР, ИК	п. 1.1.4, вопросы на стр.30
6.	Системы оптического распознавания документов.»		КУ		<i>Практическая работа №4.</i> «Сканирование «бумажного и распознавание электронного текстового документа	ПР	п. 1.1.5, вопрос на стр. 33
7.	<i>Контрольная работа № 1</i> «Технологии обработки текстовой информации»		КР			ИК	
8.	Кодирование и обработка графической информации.		КУ		<i>Практическая работа №5</i> «Кодирование графической информации»	ФО	п. 1.2.1, вопросы на стр. 38
9.	Растровая графика.		КУ		<i>Практическая работа №6</i> «Растровая графика»	ПР	п. 1.2.2, вопросы на стр. 744

10.	Векторная графика.		КУ		<i>Практическая работа №7</i> «Трёхмерная векторная графика»	ПР	п. 1.2.3, вопросы на стр.56
11.	Векторная графика		УПЗУ		<i>Практическая работа №8</i> «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»	ПР	стр. 59-69
12.	Векторная графика		УПЗУ		<i>Практическая работа №9</i> «Создание флэш- анимации»	ПР	стр. 69-72
13.	<i>Контрольная работа №2</i> «Технологии обработки графической информации».		КР			ИК	
14.	Кодирование звуковой информации.		КУ			ФО	п. 1.3, вопросы на стр. 74
15.	Компьютерные презентации.		УОНМ			ФО	п. 1.4, вопросы на стр. 80
16.	Компьютерные презентации.		УПЗУ		<i>Практическая работа</i> <i>№10</i> «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».	ПР	доделать практическ ую работу

17.	Представление числовой информации с помощью систем счисления.		УОНМ			ПР	п. 1.5.1, вопросы на стр. 94
18.	Электронные таблицы.		КУ		<i>Практическая работа №11 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»</i>	ПР	п. 1.5.2, вопросы на стр. 99
19.	Построение диаграмм и графиков.		КЗУ		<i>Практическая работа №12 «Построение диаграмм различных типов»</i>	ПР	стр. 105- 113
20.	<i>Контрольная работа №3 «Технологии обработки числовой информации»</i>		КР			ИК	
21.	Локальные компьютерные сети.		УОНМ			ФО	п. 2.1, вопросы на стр. 119
22.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.		УОНМ			ФО	п. 2.2, вопросы на стр. 126
23.	Подключение к Интернету.		КУ		<i>Практическая работа №13 «Подключение к Интернету и определение IP-адреса»</i>	ФО	п. 2.3, вопросы на стр. 131
24.	Всемирная паутина.		УОНМ			ФО	п. 2.4,

							вопросы на стр. 143
25.	Электронная почта.		КУ		<i>Практическая работа №14 «Работа с электронной почтой»</i>	ФО	п. 2.5, вопросы на стр. 150
26.	Общение в Интернете в реальном времени.		УОНМ			ФО	п. 2.6, вопрос на стр. 157
27.	Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.		УОНМ			ФО	п. 2.7, 2.8, вопросы на стр. 170, 179
28.	Геоинформационные системы в Интернете.		КУ		<i>Практическая работа №15 «Геоинформационные системы в Интернете».</i>	ФО, ИК	п. 2.9
29.	Поиск информации в Интернете.		КУ		<i>Практическая работа №16 «Поиск в Интернете».</i>	ФО	п. 2.10, вопросы на стр. 187
30.	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.		УОНМ		Защита проектов	ФО	п. 2.11, 2.12, вопросы на стр.197, 201

31.	Основы языка разметки гипертекста.		КУ		<i>Практическая работа №17 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»</i>	ИК	п. 2.13, вопросы на стр. 205
32.	<i>Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии»</i>		КЗУ			ИК	
33.	Повторение по теме «Информационные технологии»		УОСЗ		Защита проектов	ФО	
34.	Повторение по теме «Коммуникационные технологии»		УОСЗ			ФО, ИК	

Тематическое планирование по информатике и ИКТ

Класс: 11 класс

Количество часов за год всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных работ 3, практических работ 18.

Планирование составлено на основе программы:

Угринович Н.Д. Программа по информатике и ИКТ на базовом уровне (10-11 класс).

Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы / Сост.: М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 584с.

Учебник: Н. Д. Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень. / 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 187 с.: ил.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	ТСО	Практическая часть урока	Промежуточный и итоговый контроль	Домашнее задание
1.	ТБ в кабинете информатики. Табличные базы данных. Система управления базами данных.		УОНМ	Компьютер Проектор		ФО	п. 3.1, п. 3.2.1, вопросы на стр. 104-105
2.	Создание табличной базы данных		КУ		<i>Практическая работа №1 «Создание табличной базы данных».</i>	ФО	п. 3.1, п. 3.2.1
3.	Использование формы для просмотра и редактирования записей в		КУ		<i>Практическая работа №2.</i>	ФО	п. 3.2.2

	табличной базе данных.				«Создание формы в табличной базе данных».		
4.	Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.		КУ		<i>Практическая работа №3.</i> «Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов».	ФО	п. 3.2.3, вопрос на стр. 114
5.	Сортировка записей в табличной базе данных		КУ		<i>Практическая работа №4.</i> «Сортировка записей в табличной базе данных». <i>Практическая работа №5.</i> «Создание отчётов в табличной базе данных».	ФО	п. 3.2.4
6.	Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных.		КУ		<i>Практическая работа №6.</i> «Создание генеалогического древа семьи».	ФО	п. 3.3, п. 3.4, вопросы на стр. 123, стр. 124
7.	<i>Контрольная работа №1</i> «Базы данных. Системы управления		КУЗ			ИК	

	базами данных»						
8.	История развития вычислительной техники.		УОНМ		<i>Практическая работа №7 «Виртуальные компьютерные музеи»</i>	ФО	п. 1.1, вопросы на стр.15
9.	Архитектура персонального компьютера.		УОНМ		<i>Практическая работа №8 «Сведения об архитектуре компьютера».</i>	ИК, тест «История развития вычислительной техники»	п. 1.2, вопросы на стр. 23
10.	Операционные системы.		УОНМ		<i>Практическая работа №9 «Сведения о логических разделах дисков».</i>	ИК, тест «Архитектура персонального компьютера»	п. 1.3.1, 1.3.2, вопросы на стр. 28, 34
11.	Операционная система Linux.		УОНМ		<i>Практическая работа №10 «Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux».</i>	ФО, ИК	п. 1.3.3, вопросы на стр. 40
12.	Защита от несанкционированного доступа к информации.		УОНМ			ФО	п. 1.4, вопросы на стр. 45, 48
13.	Физическая защита данных на		КУ			ИК, тест «Защита	п. 1.5,

	дисках. Вредоносные и антивирусные программы.					информации»	1.6.1, вопросы на стр. 53
14.	Компьютерные вирусы и защита от них.		КУ		<i>Практическая работа №11</i> «Защита от компьютерных вирусов»	ФО	п. 1.6.2, вопросы на стр.56
15.	Сетевые черви и защита от них.		КУ		<i>Практическая работа №12</i> «Защита от сетевых червей».	ФО	п. 1.6.3, вопросы на стр. 66
16.	Троянские программы и защита от них.		КУ		<i>Практическая работа №13</i> «Защита от троянских программ»	ФО	п. 1.6.4, вопросы на стр. 72
17.	Хакерские утилиты и защита от них.		КУ		<i>Практическая работа №14</i> «Защита от хакерских атак»	ФО	п. 1.6.5, вопросы на стр. 76
18.	<i>Контрольная работа №2</i> «Компьютер как средство автоматизации информационных		КЗУ			<u>ИК</u>	

	процессов»						
19.	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.		УОНМ			ФО	п. 2.1, п. 2.2, вопросы на стр. 82, 84
20.	Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере.		КУ			ФО	п. 2.3, п. 2.4, п. 2.5, вопросы на стр. 86- 88
21.	Исследование физических моделей.		КУ		Практическая работа №15 «Создание физических моделей»	ФО	п. 2.6.1, зад. 2.1 (стр. 90)
22.	Исследование астрономических моделей.		КУ		Практическая работа №16 «Создание астрономических моделей»	ФО	п. 2.6.2, зад. 2.2 (стр. 92)
23.	Исследование алгебраических моделей.		КУ		Практическая работа №17 «Создание	ФО	п. 2.6.3, зад. 2.3

					математических моделей»		(стр. 94)
24.	Исследование геометрических моделей.		КУ			ФО	п. 2.6.4, п. 2.6.5, зад. 2.4, зад. 2.5 (стр. 97)
25.	Исследование химических и биологических моделей.		КУ		Практическая работа №18 «Создание биологических моделей»	ФО	п. 2.6.6, п. 2.6.7, зад. 2.6 (стр. 98), зад. 2.7 (стр. 100)
26.	<i>Контрольная работа №3</i> «Моделирование и формализация»		КЗУ			ИК	
27.	Право в Интернете. Этика в Интернете.		УОНМ			ФО	п. 4.1, п. 4.2
28.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.		КУ			ФО	п. 4.3
29.	Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и		УОСЗ			ИК	

	программное обеспечение»						
30.	Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование»		УОСЗ			ИК	
31.	Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера»		УОСЗ			ИК	
32	Итоговое тестирование за курс 11 класса		КУЗ			ИК	
33, 34.	Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии»		УОСЗ			ИК	

Принятые сокращения в календарно-тематическом планировании:

УОНМ - урок ознакомления с новым материалом

КУ – комбинированный урок

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

КУЗ, КЗУ – контроль умений и знаний

ФО – фронтальный опрос

ИК – индивидуальный контроль

УПЗУ – урок применения знаний и умений

КР – контрольная работа

ИК – индивидуальный контроль