**МБОУ «Шибылгинская СОШ»**

**Утверждаю**

**Директор школы Гурьев А.Г.**

**План работы школы по профориентации**

**на 2018-2019 учебный год**

**Основания для разработки плана:**

- Концепция Модернизации российского образования

-Трудовой кодекс

-Конвенция о правах ребенка

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

План определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы.

План представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

**Цели и задачи:**

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.

Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся ОУ.
3. Создание профориентационной службы, помогающей учащимся ОУ в профессиональном самоопределении.
4. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Разработка механизма содействия трудоустройству выпускников ОУ.
7. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

**Ожидаемые результаты:**

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду

- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии

- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда

- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

**Основные направления системы мероприятий**

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответств.** |
| ***Организационная работа в школе*** |
| 1 | Оформление уголка по профориентации « Мир профессий», « Твоя профессиональная карьера», « В помощь выпускнику», « Куда пойти учиться» | В течение года ( сменный стенд) | Зав кабинетом по профориентации Борисова ЕА |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников IX, XI кл.) | Август-сентябрь | зам. дир. по УР  Клементьева ЛЮ |
| 3 | Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год ( выявление интересов школьников, анализ анкет) | Сентябрь | зам. дир. Клементьева ЛЮ |
| 4 | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению. | В теч.года | Библиотекарь- Галова ГЛ |
| 5 | Распределение курсов по выбору « Твоя профессиональная карьера», « Мое профессиональное будущее» | В теч.года | Администрация |
| 6 | Освещение вопросов профориентации в школьной газете « Школьные вести» | В теч.года | Редколлегия. |
| 7 | Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами. | В теч.года | кл. руков. |
| 8 | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости. | В теч.года | кл. руковод. |
| 9 | Экскурсии на предприятия города | В теч.года | кл. руководители |
| 10 | Посещение ведущих высших и средних заведений области. Знакомство с условиями поступления и учебы. | Ноябрь, апрель | Администрация, кл. рук |
|  | ***Работа с педагогическими кадрами.*** |  |  |
| 1 | Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп. | сентябрь | Зав кабинетом по профориентации Борисова ЕА |
| 2 | Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника.  “Исследование готовности учащихся к выбору профессии”  “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”,  “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся” | В теч.года | Психолог Борисова ЕА |
| 3 | Оказание помощи в разработке воспитательных мероприятий | В теч.года | Зам дир. по восп. работе Смирнова МА: |
|  | ***Работа с родителями*** |  |  |
| 1 | Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов.  “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”. | В теч.года | К л. руков., психолог. |
| 2 | Организовать встречи уч-ся с их родителями -представителями различных профессий. | В теч.года | Кл. руковод. Учителя-предм. |
| 3 | Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия и учебные заведения. | В теч.года | Кл. руковод. |
| 4 | Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы | В теч.года | Кл. руковод.1-11 классов |
| 5 | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. | В теч.года | Кл. руковод.  Психолог |
| 6 | Привлекать родителей к руководству кружками по интересам. | В теч.года | Зам дир. по ВР  Кл. руковод |
|  | ***Работа с учащимися*** |  |  |
| 2 | **Для учащихся 1-4 классов организовать**:  1.Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей.  2.Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.  3.Методика «Кем быть»  Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.  4.Профпросвещение  - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки)  - показы образцов труда,конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок  - сочинения на тему «Пусть меня научат»  - игра «Чей это инструмент?»  - трудовые поручения  - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии)  5. Темы классных часов  - кто работает в нашей школе? (экскурсия)  - как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка)  - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома  - экскурсия в школьные мастерские  - беседа: мое любимое занятие в свободное время  6. Экскурсии для ознакомления с разными профессиями – на почту, в пожарную часть | В теч.года | Кл.руковод |
| 3 | Для 5-7 классов:   1. Встречи с интересными людьми (профессионалами) 2. Экскурсии на предприятия города 3. Ролевые игры 4. Конкурсы и т.д. 5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа   **Темы классных часов**   1. Предприятия нашего района, города, региона (походы, экскурсии) 2. Всякий труд надо уважать 3. Сто дорог- одна твоя 4. Как превратить мечты в реальность 5. Легко ли быть молодым 6. К чему люди стремятся в жизни |  |  |
| 4 | Организация тестирования и анкетирования уч-ся с  целью выявления профнаправленностн. | В теч.года | Психолог.  кл. руковод. |
| 5 | Для 9-11классов:  Дискуссии  «День допризывника», «Встреча с военными»  Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написать резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях и т.п.).  Работа школьного психолога (диагностическая работа по определению профессиональных склонностей, составление индивидуальной карты профопределения)  Профильное обучение.  **Защита проектов**:  «Ступени мастерства»  « Мои жизненные планы, перспективы и возможности» | В теч.года | Психолог.  кл. руковод. |
| 6 | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций уч-ся. | В теч.года | Психолог. |
| 7 | Организация и проведение с уч-ся выставок “В мире профессий”  Организация и проведение с уч-ся викторин, бесед. | В теч.года | К.л. руковод., библиотекарь. |
| 8 | Проведение школьной Недели профориентационной работы  «Кем быть? Каким быть?»  Проведение тематических классных часов:   * Мастерим мы – мастерят родители (1 классы). * Профессии моего города (2 классы). * Трудовая родословная моей семьи (3 классы). * Известные люди нашего города (4 классы).   Мир профессий (5 классы).  Как изучить свои способности (6 класс).  Я и моя будущая профессия (7 классы)  Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы).  Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 классы).  Как вести себя в конфликтных ситуациях (10 классы).  Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы). | февраль | Кл. руковод.  Зам.директора по ВР |
| 7 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | ноябрь | Кл. руковод. |
| 8 | Организация экскурсий и встреч со специалистами  “Центра занятости”. | декабрь | Зам. дир. по ВР. |
| 9 | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений | В течение года | Зам. дир. по УР. |
| 10 | Знакомство с профессиями на уроках  Расширение знаний учащихся о профессиях | В теч.года | Учителя-  предметники |
| 11 | Обеспечение участия уч-ся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда. | 9-11кл. | Зам дир по ВР  Кл. руковод |
| 12 | Работа по созданию портфолио выпускников школы | постоянно | Кл. руковод., |
| 13 | Обеспечение участия уч-ся в работе ученических трудовых бригад:  - знакомство со строительными профессиями  - школьный оздоровительный лагерь | Каникулы | Зам. дир. по ВР., кл. руковод. |
| 14 | Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.). | В теч.года | Кл. руковод. |