

Рассмотрен и принят
на заседании педсовета

от 29 марта 2018 года,
протокол № 3

Утвержден
Приказом № 53 от 29.03.2018 г.
«Об утверждении отчета о результатах
самообследования»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шибылгинская средняя общеобразовательная школа»
Канашского района Чувашской Республики по состоянию на 1 апреля 2018 года

РАЗДЕЛ 1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Характеристика и оценка направлений и вопросов, включенных в план самообследования организации в 2016-2017 учебном году, на 31 декабря 2017 года.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" в план самообследования организации в 2016-2017 учебном году, на 31 декабря 2017 года были включены следующие направления:

- проведение оценки воспитательно-образовательной деятельности;
- проведение оценки системы управления организации;
- проведение оценки содержания и качества подготовки учащихся;
- проведение оценки организации учебного процесса;
- проведение оценки качества кадрового обеспечения;
- проведение оценки качества учебно-методического обеспечения;
- проведение оценки качества библиотечно-информационного обеспечения;
- проведение оценки качества материально-технической базы;
- проведение оценки качества медицинского обеспечения;
- проведение оценки качества организации питания;
- проведение оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обобщение результатов анализа показателей деятельности учреждения.

Самообследование проводилось по решению педагогического совета в соответствии Положению о порядке проведения самообследования МБОУ «Шибылгинская СОШ» с соблюдением всех процедур и сроков.

Раздел 1. Оценка воспитательно-образовательной деятельности.

В школе ведется обучение по следующим общеобразовательным программам, прошедшим государственную аккредитацию: дошкольное образование, основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования; основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

В 1 класс МБОУ «Шибылгинская СОШ» принимаются все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев.

Объем учебной нагрузки учащихся устанавливается исходя из учебного плана в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Образовательная деятельность реализуется по учебным планам, разработанным на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта в 7-11 классах и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 1-6 классах.

Набор образовательных областей и учебных предметов представлен в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения обучения и освоение государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору учащихся, используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение учебных предметов на профильном уровне, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

В школе созданы условия для реализации ФГОС начального и общего образования, разработана основная образовательная программа начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. С целью подготовки будущих первоклассников к школе работает Школа будущего первоклассника со 2 полугодия каждого учебного года.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шибылгинская средняя общеобразовательная школа» Канашского района Чувашской Республики

1.2. Юридический адрес

429314, Чувашская Республика, Канашский район, с. Шибылги, ул. Пионерская, д. 8

1.3. Фактический адрес

429314, Чувашская Республика, Канашский район, с. Шибылги, ул. Пионерская, д. 8

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Канашского района Чувашской Республики

429330, Чувашская Республика, город Канаш, ул. 30 лет Победы, дом 87

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное образование	РО № 024319	30.08.2011	Бессрочно
Начальное общее образование			
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01 № 0000367	16.12.2013	15.12.2025

1.7. Информация о документации организации

Договоры с родителями дошкольников,	Имеются	Количество 42
Личные дела обучающихся	Ведутся в соответствии требованиям	Количество 122
Основная образовательная программа НОО и ООО	Проведена экспертиза в 05.2017	Утвержден приказом школы от 30.08.2017г № 112
Рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности	Проведена экспертиза в 05.2017	Утвержден приказом школы от 01.09.2017г. № 116
Учебный план на 2017-2018 учебный год	Проведена экспертиза в 05.2017	Утвержден приказом школы от 30.12.2017 № 196

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год	Проведена экспертиза в 05.2017	Утвержден приказом школы от 30.08.2017г. № 110
Книга учета личного состава работников	Ведется	Начато: 01.09.2013
Трудовые договоры с работниками	Имеются	Количество – 34
Коллективный договор	Выставлен на сайт учреждения	Принят собранием работников МБОУ «Шибылгинская СОШ» дата 24.02.2016г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Выставлены на сайт учреждения	Приказ от 09.03.2018г. № 41
Правила внутреннего распорядка для обучающихся	Выставлены на сайт учреждения	Утвержден приказом школы от 09.03.2018г. № 41
И т.д		

1.8. Директор образовательной организации

Гурьев Аркадий Гурьевич, директор

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям

Волкова Оксана Петровна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания, географии, изобразительного искусства

Иванова Олимпиада Аркадьевна, заместитель директора по ВР, учитель начальных классов

Постановлением главы администрации Канашского района № 160 от 20.05.1999 года школа зарегистрирована как муниципальная.

Посещают школу дети из деревень Малая Андреевка, Новые Пинеры, Калиновка, Матькасы, Дальние Сормы, села Шибылги.

Подвоз обучающихся в школу и обратно проводится ежедневно в учебные дни. Для подвоза обучающихся у школы имеется автобус марки ПАЗ вместимостью 22 человека. Обязательно присутствует при подвозе ответственное сопровождающее лицо по школе – социальный педагог.

По графику движения школьного автобуса утром и после учебных занятий подвозятся обучающиеся школы в 3 рейса:

- 1) Шибылгинская СОШ-Калиновка- Шибылгинская СОШ;
- 2) Шибылгинская СОШ – Дальние Сормы – Малая Андреевка – Шибылгинская СОШ;
- 3) Шибылгинская СОШ – Новые Пинеры – Шибылгинская СОШ.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Сформированы коллегиальные органы управления – общее собрание (конференция) работников МБОУ «Шибылгинская СОШ», педагогический совет, Управляющий Совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены уставом МБОУ «Шибылгинская СОШ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «Шибылгинская СОШ» созданы: совет обучающихся, советы родителей (родительский комитет) несовершеннолетних обучающихся. В школе существуют различные формы работы с родительской общественностью: классные собрания, «круглые столы», консультации, анкетирование, телефонная линия, электронный журнал.

В 2016-17 учебном году проведено 7 заседаний педагогического совета, где рассматривались важные текущие вопросы школы: рассмотрение образовательных программ, в том числе ОАП НОО, ООО, согласование локально-нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, несколько заседаний педагогического совета проходили по темам: «Преемственность между начальным и средним уровнями образования», «Мотивация учебной деятельности и обеспечение условий для её развития», «Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы школы, класса», рассмотрение кандидатов на получение стипендии Главы администрации Канашского района, Главы Чувашской Республики, перевод обучающихся в последующие классы, отчисление обучающихся 9 и 11 классов в связи с завершением обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, награждение педагогических работников Почётными грамотами.

С сентября 2017 года по 31 декабря 2017 года проведено 4 заседания педагогического совета, где рассматривались вопросы выпуска оставшихся на осень 2017 года на передачу ОГЭ обучающиеся 9 классов, вопросы обучения языков образования, рассмотрение изменённого учебного плана и ООП НОО, ООО.

Педагогический коллектив школы уделяет немало внимания изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей, психологического климата в семьях. С этой целью регулярно проводится профилактическая работа, куда вовлечены все педагоги школы от директора школы, заместителя директора по УВР, ВР, социального педагога до простого учителя.

В семье, под воздействием близких людей, ребенок знакомится с окружающим его миром, получает основные социальные знания, приобретает нравственные умения и навыки. В школе, с помощью опытных педагогов, происходит общение, приобретение знаний, профессиональных навыков. Поэтому эффективность социального воспитания зависит от уровня взаимодействия семьи и школы.

Так, в 2016-17 учебном году проведено 5 общешкольных родительских собраний, где рассматривались и обсуждались важные текущие моменты школьной жизни, согласовывались с родителями (законными представителями) проекты локально – нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, где учитывалось мнение советов обучающихся, советов родителей.

С 1 сентября 2017 года по 31 декабря 2017 года проведено 3 общешкольных родительских собрания, где рассматривались вопросы языков образования, согласовывались с родителями проекты локально-нормативных актов.

Тип семьи, социальное положение, уровень образованности родителей, материальный уровень жизни семьи, психологический климат в семье – всё это влияет на формирование личности человека. С целью изучения обстановки в неблагополучных, многодетных семьях в 2016-17 учебном году проведено 8 посещений таких семей с составлением соответствующей документации (актов проверки, сбор заявлений родителей (законных представителей), индивидуальные и профилактические беседы и т.д.), в которых принимали участие социальный педагог, заместитель директора по ВР, классный руководитель и т.д. с 1 сентября 2017 года по 31 декабря 2017 года посещено 3 семьи с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий.

В 2016-17 учебном году Управляющий Совет школы также участвовал в жизни школы. На повестке стояли текущие вопросы нормального функционирования образовательной системы школы, а именно: организация горячего питания обучающихся, утверждение списков обучающихся на льготное питание, план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2017 года, состояние профилактической работы по предупреждению преступлений, правонарушений, рассмотрение и утверждение критериев показателей эффективности работы педагогических работников, согласование проектов локально-нормативных актов, организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период 2017 года.

В МБОУ «Шибылгинская СОШ» на основании Постановления администрации Канашского района в 2016-17 учебном году по предоставленной нашей школе квоте предоставило возможность получать льготное питание 8 обучающимся из малообеспеченных и многодетных семей. Также 3 ученика с ОВЗ получали двухразовое бесплатное питание в течение всего учебного года. В школе принят локально-нормативный акт по организации льготного питания «Порядок предоставления льготного питания обучающимся МБОУ «Шибылгинская СОШ».

С 1 сентября 2017 года по 31 декабря 2017 года в школе льготным питанием пользовались 8 обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей. 3 ученика с ОВЗ пользовались двухразовым бесплатным питанием.

В текущем 2017-18 учебном году необходимо продолжить поиск путей конструктивного взаимодействия с родителями, на заседаниях коллегиальных органов управления рассматривать важные вопросы функционирования школы.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Состояние воспитательной работы

В прошедшем учебном году перед ученическим коллективом школы была поставлена следующая воспитательная цель: взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы:

- а) передача опыта ответственности от старших к младшим;
- б) организация опыта самореализации воспитанника:
 - *силу воли;
 - *целеустремленность;
 - *прогнозирование своего поведения в жизни;
 - *способность саморегуляции;
 - *самовоспитание;
 - *самосовершенствование.

При этом поставлена задача: улучшить работу дополнительного образования и досуга учащихся.

Для которого: 1). Найти сферы полезной для школы и значимой для учеников школьной деятельности.

2) Сделать их эмоционально насыщенными и интересными.

3) Обеспечить педагогическую поддержку и помощь.

Детская организация Школьная Республика «Зелёные ростки» охватила следующие области школьной жизни:

1. Досуг. Школьные вечера, дискотеки, праздники, коллективно-творческие дела и т.д.
2. Заседания клубов, пресс-конференции, встречи с политиками и другими замечательными людьми.
3. Деятельность школьной прессы: газеты, радио, реклама.
4. Спорт и спортивные мероприятия.
5. Производственная деятельность: общественно-полезный труд на земле, в теплицах, на пришкольных участках.
6. Ремонт, уборка школьных помещений, территорий, самообслуживание в столовой.
7. Производственно-коммерческая деятельность: в школьных мастерских, в теплице по организации и выполнению заказов населения.
8. Шефская работа с престарелыми, больными людьми, ветеранами войны и труда.
9. Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении планов работы школы, в предоставлении возможности детям поверить в то, что их мнение может повлиять на управленческие решения администрации и педагогов.
10. Деятельность ученических органов правопорядка.

В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы и родители учащихся.

В школе организована жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нормами человеческого общежития, правилами этикета. Ведется формирование у детей знаний о правах и механизмах их реализации в современном социуме. В планах классных руководителей включены вопросы по правилам учащихся для 1-4, 5-8, 9-11 классов в виде бесед, круглого стола, диспутов и т.д., еженедельно по понедельникам проводится общешкольная линейка, где подводятся итоги прошедшей недели и сообщаются планы на следующую неделю. Большая работа проводится по формированию атмосферы терпимости, взаимопомощи, сотворчества и коллективной деятельности, содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося, уважения человеческой личности. Об этом говорят проводимые мероприятия в школе.

Проводятся все традиционные мероприятия: праздник 1-го звонка, День пожилых, День учителя, праздник осеннего бала, День Матери, неделя толерантности, месячник по ЗОШ и против наркотиков, праздник Нового Года, чествование выпускника школы Павлова В.В., месячник патриотического воспитания, вечер встречи с выпускниками школы, праздники 23 февраля и 8 марта, день птиц, неделя детской книги, праздники 9 мая и последнего звонка, выпускной вечер для 11 класса. Особо хочется отметить, что ежегодно в январе по инициативе директора школы Гурьева А.Г. в школе проходит Турнир по хоккею с шайбой памяти дважды орденоносца, выпускника школы Павлова Владимира Васильевича. В прошлом учебном году 4 января прошел 9 турнир. В турнире участвовали команды г.Канаша, Канашского района, Шибылгинской с/а совместно с обучающимися школы.

2 февраля в школе состоялся вечер встречи с выпускниками. На встречу приехали 35 выпускников предыдущих лет. Они рассказали выбранных им видов профессий, дали хорошие советы 11-тиклассникам.

Проводим Недели, где включаются общешкольные и классные мероприятия в честь 23 февраля и 8 Марта. 18 февраля состоялся конкурс будущих Защитников Отечества среди 9,10,11 классов. Победила команда юношей 11 класса. 5-го марта прошел конкурс художественной самодеятельности среди 1-4 и 5-11 классов в честь Международного женского Дня. Призовые места заняли 6, 11, 7 и 5 классы.

8 мая состоялся митинг в центре села у обелиска в честь ветеранов ВОВ. На митинг вышли много сельчан, учащиеся школы, представители общественных организаций жители села и родственники погибших на войне. Всем понравился парад учащихся школы.

24 мая для 11-тиклассников прозвучал последний звонок, торжественно заявляя всем, что школьные годы для этих молодых людей закончены. 16 июня провели выпускной вечер.

В соответствии воспитательными целями формируется информационное пространство учащихся. Еженедельно по четвергам во всех классах проводятся политинформации. Учащиеся принимают участие во многих районных и республиканских акциях и конкурсах. Каждый класс в течение учебного года посещал музеи района и республики. В марте с 1-го по 11 классы приняли участие в акции «Твой выбор профессии. Много мероприятий проводится по противодействию негативным явлениям в детской и подростковой среде. Активное участие принимаем в акциях и месячниках против курения и наркомании. Участвуя на районном конкурсе «Здоровому все здорово» получили благодарность районной администрации. Классные руководители провели открытые классные часы на темы «Курение – вред здоровью». Ежегодно в школу приезжают работники ОМВД. Также учащиеся состоящие на внутришкольном учете в ФСК «ИМПУЛЬС» где приняли активное участие в спортивном соревновании, проводят встречи с учащимися по профилактике преступности среди учащихся. Пропаганда здорового образа жизни ведется в течение всего учебного года.

Эстетическое воспитание – неотъемлемая часть в нашем деле. В течение учебного года на каждое мероприятие подготовлено художественное выступление учащихся под руководством руководителей танцевального кружка, кружки музыки учителя музыки Никонорова А.А. Внимание уделяем трудовому воспитанию и занятости учащихся. С октября по май месяцы работают предметные и творческие кружки, а целый год – спортивные секции. В начале октября ребята ежегодно поздравляют учителей с «Днем учителя». В сентябре в школе хорошо прошел праздник «Осеннего бала». Каждый класс организовал выставку даров природы, провели разные конкурсы. В мае выпускники школы посадили 12 деревьев туи около школы. С мая месяца 2016 года по сентябрь 2017 года в школе работало 13 смен подростковых трудовых бригад, охвачено 50 учащихся в общей сложности. Приняли активное участие во добровольческой акции «Подарок деда Мороза», где

волонтеры школы собрав новогодние подарки поздравили детей из малоимущих и многодетных семей.

В апреле месяце провели День птиц. Сняли с деревьев старые скворечники, их очистили от мусора и заново повесили. Всего учащимися школы изготовлено 20 новых скворечников и повесили на деревьях школьного приусадебного участка.

По проведенным мероприятиям подводили итоги и активным участникам награждали грамотами, объявляли благодарности и вручали подарки.

В воспитательном процессе все наши дела направлены на ведение здорового образа жизни. Как гласит пословица: «Молодым дорога, старикам почет».

В школе ежегодно проводится фестиваль военной песни. Активно участвуют школьники в «Лыжня России».

01.10. Во время классных часов в 1-11 всех классах провели уроки здоровья.

02.10. прошел День самоуправления. Директором школы была ученица 11-го класса Григорьев Константин. Учащиеся 11 класса давали уроки в классах, выпустили поздравительную газету с Днем учителя, в конце дня провели совещание при «директоре» по итогам прошедшего дня. Они неплохо справились с обязанностями учителя.

05.10 в школе учащиеся поздравили своих учителей с их профессиональным праздником.

2017 год объявлен год Охрана окружающей среды. Открытие состоялось в феврале месяце. Учащиеся выступили с художественными номерами. Учащимся представили совет старшеклассников. В Чувашии год 2017 объявлен годом матери и отца. Добра и Семьи.

13.10.08. Очистка школьного сада от бытового мусора, засыпка тротуаров песком. Ребята 11-го и 10-го классов закончили работу по очистке сада от зарослей и мусора.

13.10.08. Праздник Осени в начальных классах. Дети всех классов приняли активное участие, провели много конкурсов, пели, танцевали, получили много призов и подарков.

15.10.08. Праздник Осени среди среднего звена 5-8 классов и среди старшего звена 9-11 классов. Это было настоящее шоу для всех. Были конкурсы: рисунков, поделок, стихов, кулинарии, песни об осени, сценки, затем дискотека для старших. Самыми интересными были выступления 11 класса.

17.10.08. Посадка деревьев учащимися и учителями, родителями дома, на улицах, в оврагах.

Посадка сосен учащимися 7 класса вдоль дороги от с.Шибылги до автотрассы.

В ответ учащиеся преподнесли гостю маленький подарок.

С 1-го сентября этого года в школе объявлен конкурс «**Ни дня без физкультуры и спорта**» с целью привлечения учащихся и родителей к постоянным занятиям физической культурой и спортом. Участниками конкурса являются

- учащиеся школы, посещающие спортивные секции;
- родители, которые занимаются совместно с детьми физической культурой и спортом;
- классные коллективы.

Разработаны условия конкурса и определение победителей и призеров, виды призов.

Ко Дню примирения и согласия составлен план тематических классных часов. Согласно плану **06.10.** в 1,2 классах провели игру «Солнечный лучик» (ст. вож., кл. рук.)

13.10. В 3,4 классах утренник «Прогулка по городу вежливости» (зам. дир. по ВВР, кл. руков.)

22.10. Провели соцопрос среди учащихся 8-11 классов по предупреждению потребления табака и табачных изделий.

Каждый месяц в школе проводятся Дни здоровья. Проходят первенства школы по футболу, соревнования по легкой атлетике, игра в лапту. Команда спортсменов школы регулярно выезжает на районные и республиканские соревнования, всегда занимает призовые места.

В школе ведется **традиционное** дежурство классов по школе. Ежедневно по понедельникам на общешкольной линейке подводятся итоги дежурства. «Чистота – залог здоровья». Всегда хорошо в чистой школе учиться и работать, сберечь свое здоровье.

В школе действует детское самоуправление – Школьная Республика «Зеленые ростки». Сформирован актив, имеет устав, программу, план работы. Инициативой детской организации проводятся мероприятия, соответствующие их интересам и потребностям.

В воспитательном процессе участвуют родители учащихся. Они посещают на родительские собрания, спортивные, классные и общешкольные мероприятия, на педагогические советы, вносят свои предложения по вопросам воспитания и обучения. По своей инициативе посещают уроки своих детей.

Ежегодно в школе открывают пришкольный лагерь. В лагерь набирают 50 детей, в первую очередь детей из неблагополучных и многодетных семей.

Основной задачей в 2017-18 учебном году является улучшение работы детской организации Школьная Республика «Зеленые Ростки».

3.2. Анализ состояния дополнительного образования МБОУ «Шибылгинская СОШ»

Одним из направлений развития воспитательной системы школы является насыщение учебно-воспитательного процесса различными формами дополнительного образования.

В соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации "Об образовании" (далее – Закон) образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Система дополнительного образования нашей Школы дает возможность учащимся заниматься любимым делом – художественным творчеством, эколого-биологической деятельностью, спортом, исследовательской работой в соответствии со своими желаниями, интересами, потенциальными возможностями. Кроме того, для многих детей система дополнительного образования – это та область деятельности, в которой ребенок может ощутить ситуацию успеха, часто недоступную на уроках.

Через дополнительное образование в школе создаются условия для развития личности с учетом ее индивидуальных способностей, потребностей, ценностных ориентаций и мотивов. Личности, готовой к созидательной деятельности.

Традиционно в нашей школе проводятся встречи, фестивали, благотворительные акции, выставки, концерты, спортивные праздники которые год от года собирают большую аудиторию не только учащихся, но и родителей, ветеранов педагогического труда и гостей. Благодаря системе дополнительного образования нашего учреждения учащиеся добиваются значимых результатов. Наши ученики и педагоги с каждым годом все активнее участвуют в проектах, творческих конкурсах, спортивных состязаниях и фестивалях на уровне района и республики.

3.3. Внеурочная деятельность в школе

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность школы в решении данной проблемы объясняется не только включением внеурочной деятельности в учебный план 1-4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных (общеучебных), а особенно личностных результатов – ценностей, потребностей, интересов человека, значение внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Основная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе – кружки, действующие во второй половине дня. Занятия организуются в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Ежегодно в школе проводится мониторинг удовлетворенности потребителей образовательными услугами. По итогам изучения, проведенного в 1 полугодии 2017-2018 учебного года, получены следующие результаты:

- удовлетворенность обучающихся и их родителей условиями организации образовательного процесса, существующими в школе – 98,6%;
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг – 92,4%;
- удовлетворенность школьной жизнью, уровнем психологического комфорта – 99,9% обучающихся.

Показатели характеризуют *высокую степень* удовлетворенности школьной жизнью у 98,6 % опрошенных родителей.

В МБОУ «Шибылгинская СОШ» в 2016-17 учебном году функционировали предметные кружки, которые в основном занимались подготовкой к ВОШ, к ГИА 2017; с 1 сентября 2017-18 учебного года по 31 декабря 2017 года предметные кружки велись по отдельному графику, часть их них занималась подготовкой к ВОШ, к ГИА 2018.

Внеурочная деятельность начального уровня образования определялась направлениями воспитательной внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Ведётся в каждом начальном классе свой журнал внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования в 5-6 классах по программе ФГОС внеурочная деятельность также строилась по направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. По духовно-нравственному направлению в 5,6 классах 1 час в неделю классные руководители проводили занятия «Социокультурные истоки».

В школе функционировали спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы и шашки», «Лёгкая атлетика», «Настольный теннис».

3.4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Творческие объединения, кружки, секции

	Кол-во учащихся		% к общему числу
	Год	Число	
Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	2014-2015	147	100
	2015-2016	144	100
	2016-2017	143	100
	2017-2018	122	100
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:			
художественно-исполнительское творчество	2014-2015	20	12,5
	2015-2016	65	43,04
	2016-2017	40	27,97
	2017-2018	35	28,68
художественно-прикладное творчество	2014-2015	-	0
	2015-2016	-	0
	2016-2017	-	0
	2017-2018	-	0
техническое творчество	2014-2015	-	0
	2015-2016	-	0
	2016-2017	-	0
	2017-2018	-	0

спортивные кружки и секции	2014-2015	55	34,37
	2015-2016	75	49,66
	2016-2017	70	48,95
	2017-2018	65	52,0
другое (предметные)	2014-2015	77	48,12
	2015-2016	78	51,65
	2016-2017	114	75,49
	2017-2018	98	80,32
Туристско-краеведческое	2014-2015	18	11,25
	2015-2016	0	0
	2016-2017	0	0
	2017-2018	0	0

3.5 Результативность деятельности детских объединений

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов (в течение трех последних лет)	-	-	-
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями республиканских конкурсов (в течение трех последних лет)	-	-	-
Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований	-	<p>Первенство Канашского района по л\а «Кросс наций 2016» – 1 место</p> <p>Первенство по спортивной ходьбе на призы МС «Заслуженного работника РФ» Краснова В.М. – 2 место</p> <p>Финал школьной баскетбольной лиги «КЭС – баскет 2016» – 3 место</p> <p>Первенство Канашского района среди школьников по баскетболу в зачёт спартакиады школьников: 2 место – юноши, 2 место – девушки.</p> <p>Отборочное первенство Канашского района по баскетболу среди девушек 2002 г. и моложе – 3 место; среди юношей – 3 место.</p>	<p>Первенство Канашского района по л\а «Кросс наций 2017» – 1 место</p> <p>Л\а эстафета на призы газеты «Канаш ен» – 1 место в старшей группе, 1 место в средней группе.</p> <p>Л\а кросс на призы МСМК Н. Ильиной – 1 место</p> <p>Первенство по спортивной ходьбе на призы МС «Заслуженного работника РФ» Краснова В.М. – 3 место</p> <p>Первенство Канашского района по хоккею с шайбой среди школьников – 3 место.</p> <p>Первенство Канашского района среди школьников по плаванию – 3 место</p>

Спортивные команды – победители республиканских, всероссийских спортивных соревнований	-	-	Первенство Республики по л\а эстафете на призы газеты «Советская Чувашия» – 2 место (за Шибьлгинское с\п)
Спортивные команды – победители республиканских, всероссийских спортивных соревнований – 2018 год (1 полугодие)	<p>Всероссийские соревнования по л\а в беге на 3 км. памяти Дудецкого – 3 место Васильев Максим 10 класс</p> <p>Первенство республики в эстафете 4*400 м:</p> <p>- девушки – 3 место;</p> <p>- юноши – 1 место</p>		

**3.6. Результативность участия учащихся школы в различных конкурсах и соревнованиях:
2016-2017 учебный год**

Название конкурса	Уровень	Кол-во учащихся\класс	Результат
Конкурс выразительного чтения „Читаем стихи Марины Цветаевой“	районный	Петрова Марина 11 класс	Грамота за 1 место
Конкурс выразительного чтения „Читаем стихи Риммы Казаковой“	районный	Александрова Ангелина 6 класс	Грамота за 1 место
Конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой в номинации „Проза“	районный	Александрова Ангелина 6 класс	Диплом лауреата 3 степени
Районный тур республиканской конференции – фестиваль творчества обучающихся „Эксельсиор 2017“	районный	Яковлева Екатерина 7 класс	Диплом за 2 место
Фотоконкурс „Мамина улыбка, мамыны глаза“	районный	Антонов Антон 1 класс	Диплом за 2 место
Конкурс творческих работ „Дары осени“	районный	Антонов Антон 1 класс	Диплом за 3 место
Конкурс – игра „Ростки возрождения“ в номинации „Традиции живая нить“	районный	Петров Виктор 7 класс Яковлева Екатерина 7 класс Соколова Дарья 7 класс Кузьмин Егор 7 класс Петров Димитрий 7 класс Голубцова Валентина 7 класс	Диплом за 3 место
Конкурс „Искорка дружбы“ в номинации „Выразительное чтение“	районный	Яковлева Екатерина 7 класс	Диплом за 2 место
Конкурс „Живое слово“	районный	Соколова Дарья 7 класс	Сертификат участника
Конкурс интернет – олимпиада „Петем чаваш ачисен интернет-олимпиади“	республиканский	Яковлева Екатерина 7 класс Павлов Даниил 8 класс	Диплом победителя Сертификат участника
„Кросс наций 2016“	районный	Николаева Анастасия 11 класс Николаева Екатерина 9 класс Васильев Максим 9 класс Леонтьева Ксения 9 класс Ефимова Виктория 8 класс	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 1 место

Первенство района по л\а в закрытых помещениях	районный	Николаева Анастасия 11 класс Николаева Анастасия 11 класс Николаева Екатерина 9 класс Петров Александр 11 класс Михайлов Евгений 9 класс	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место
Первенство Канашского района по спортивной ходьбе в закрытых помещениях	районный	Николаева Екатерина 9 класс Михайлов Евгений 9 класс	Грамота за 2 место Грамота за 3 место
Первенство Канашского района по спортивной ходьбе в закрытых помещениях (в первенстве Новошальямского филиала по спортивной ходьбе на призы Деда Мороза”)	районный	Николаева Екатерина 9 класс Михайлов Евгений 9 класс	Грамота за 3 место Грамота за 3 место
Кросс наций 2017	районный	Васильев Максим 10 класс Парамонов Кирилл 10 класс Николаева Екатерина 10 класс	Грамота за 2 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место
Первенство Канашского района по спортивной ходьбе	районный	Ефимова Виктория 8 класс	Грамота за 3 место
Матчевая встреча городов России по л\а памяти героя Советского Союза Н.М. Дудецкого	республиканский	Леонтьева Ксения 9 класс Сергеева Софья 9 класс Николаева Анастасия 11 класс	Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
Первенство Чувашской Республики по л\а в помещении	республиканский	Николаева Анастасия 11 класс	Грамота за 3 место
Первенство Чувашской Республики по вольной борьбе	республиканский	Николаева Екатерина 10 класс	Грамота за 3 место
Результативность участия учащихся школы в различных конкурсах и соревнованиях: 2017-2018 учебный год – 1 полугодие			
Конкурс эссе „Эпе район пуласлахне менле куратап”	районный	Соколова Дарья 8 класс	Призёр
Всероссийская олимпиада по КРК	районный	Иванова Анастасия 9 класс	Призёр
НПК (научно-практическая конференция) „Самраклах. Пултарулах. Шырав”	районный	Ефимова Дарья 7 класс	Призёр
Конкурс „Самрак хунав”	районный	Ефимова Дарья 7 класс	Призёр
Конкурс творчества „Дары осени”	районный	Николаев Даниил Петрова Дарья 3 класс	Сертификат участника
Конкурс „Сердце матери”	районный	Николаев Даниил Петрова Дарья 3 класс	Сертификат участника
Конкурс творческих работ „Волшебный Новый год”	районный	Петрова Вероника 3 класс	1 место
Конкурс исследовательских работ „Первые шаги”	районный	Игнатъева Юлия 3 класс	2 место
Конкурс детских рисунков по рассказам И.Я. Яковлева	районный	Владимиров Даниил 3 класс Петрова Дарья 3 класс	3 место сертификат
Творческий конкурс „А ну-ка девочки, а ну красавицы”	районный	Соколова Дарья 8 класс	1 место
Конкурс исследовательских работ „Первые шаги”	районный	Михайлов Егор 4 класс	Сертификат участника
Интеллектуальные игры младших школьников по чувашскому языку	республиканский	Михайлов Егор 4 класс	2 место
Фестиваль „Искорка дружбы” в номинации „Чувашское национальное блюдо”	районный	Иванова Алина 4 класс	1 место
Фестиваль – конкурс детского	районный	Минаева Дина	3 место

творчества „Пасха глазами детей” в номинации „Литературно-художественное творчество”		Мефодьев Илья 4 класс	
Фестиваль – конкурс детского творчества „Пасха глазами детей” в номинации „Изобразительное искусство”	районный	Волкова Татьяна 4 класс	Сертификат участника
Районный тур республиканской конференции – фестиваля творчества обучающихся EXCELSIOR – 2018 в секции «математика»	районный	Павлова Ангелина 7 класс	2 место
Всероссийский конкурс юных читателей „Живая классика”	Районный тур	Александрова Ангелина 7 класс	Диплом
Конкурс сочинений – эссе на тему «Всеми хорошему во мне я обязан книгам»	районный	Ефимова Дарья 7 класс	Сертификат участия
Конкурс выразительного чтения «Пейзажная лирика»	районный	Ефимова Дарья 7 класс	Сертификат участника
Конкурс стихов собственного сочинения «СТИХИЯ», посвященный Году добровольца	районный	Никифорова Валентина 7 класс	Сертификат участия
Конкурс авторских кроссвордов по биографии и творчеству А.С. Пушкина «Пушкинград»	районный	Петров Максим 7 класс	Сертификат участия
Конкурс – фестиваль детского творчества «Звонкоголосое детство»	республиканский	Петрова Дарья 3 класс	Диплом лауреата

3.7. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации

Администрацией школы после 1 учебной четверти 2017-18 учебного года проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся, учащихся школы.

Приняло участие в опросе 87 человек (33 ученика и 54 родителя (законных представителя)).

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте	
Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	Результаты в %
Неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует);	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна);	0
Удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна);	7
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна);	50
Отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна).	43
Наличие сведений о педагогических работниках организации	
Неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует);	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью);	0
Удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, но со значительными недостатками);	30
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, за исключением незначительных недостатков);	45
Отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, размещена актуальная информация).	25
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности	

внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	
Неудовлетворительно, не устраивает (взаимодействие с участниками образовательного процесса не обеспечено);	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям (обеспечена работа телефона горячей линии по вопросам оказания образовательных услуг);	0
Удовлетворительно, но со значительными недостатками (обеспечена работа телефона горячей линии, взаимодействие с участниками образовательного процесса обеспечено по электронной почте);	0
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга);	15
Отлично, полностью удовлетворен(а) (Обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга, обеспечена техническая возможность проведения онлайн-опросов (анкетирование) с целью изучения мнений и получения предложений по разным направлениям деятельности образовательной организации).	85
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	
Неудовлетворительно, не устраивает (не обеспечена доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан);	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям (наличие статистической информации о ходе рассмотрения обращений граждан на сайте);	0
Удовлетворительно, но со значительными недостатками (обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону);	5
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону, электронной почте	15
Отлично, полностью удовлетворен(а) (обеспечена техническая возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в режиме реального времени).	80
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	
Материально-техническое и информационное обеспечение организации	
Неудовлетворительно, не устраивает (полностью отсутствуют электронные и бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты);	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, отсутствуют электронные средства обучения);	0
Удовлетворительно, но со значительными недостатками (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, частично есть электронные средства обучения);	35
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, электронные средства обучения, за исключением доступа к интернету);	65
Отлично, полностью удовлетворен(а) (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, электронные средства обучения, включая доступ к интернету).	0
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
Оценка условия для охраны и укрепления здоровья	
Неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы – (отсутствует спортивный зал и спортивные площадки);	0
Удовлетворительно, но со значительными недостатками (организация имеет только физкультурный зал);	5
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями (спортзал, стадион и пр.)	35
Отлично, полностью удовлетворен(а); Организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями, имеются в наличии программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.	60
Условия по организации питания обучающихся:	
Неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы – (отсутствует столовая (буфет));	0
Отлично, полностью удовлетворен(а) (в организации оборудовано помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность	100

организации качественного горячего питания).	
Условия для индивидуальной работы с обучающимися	
Неудовлетворительно, не устраивает (в организации не созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися);	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям (условия созданы частично, с использованием электронных средств обучения, без доступа в интернет);	0
Удовлетворительно, но со значительными недостатками (в организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы (интернет) реализации образовательных программ);	100
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (в организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы (интернет) реализации образовательных программ, а также с применением дистанционных образовательных программ);	0
Отлично, полностью удовлетворен(а) (отлично, полностью удовлетворен(а)).	0
Наличие дополнительных образовательных программ	
Неудовлетворительно, не устраивает (дополнительные образовательные программы не реализуются);	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям (реализуется всего 1 дополнительная образовательная программа);	0
Удовлетворительно, но со значительными недостатками (реализуется 2 дополнительных образовательных программы);	0
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (реализуются 3 дополнительные образовательные программы);	5
Отлично, полностью удовлетворен(а) (реализуются более 3 дополнительных образовательных программ).	95
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	
Неудовлетворительно, не устраивает;	0
Условия для развития творческих способностей не предоставлены	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям (предоставлены условия для участия обучающихся только в спортивных мероприятиях);	0
Удовлетворительно, но со значительными недостатками (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и частично в образовательных (олимпиады, выставки, смотры));	30
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и в образовательных (олимпиады, выставки, смотры), но только на региональном уровне);	60
Отлично, полностью удовлетворен(а) (предоставлены все условия для участия обучающихся в международных и всероссийских олимпиадах и спортивных мероприятиях).	10
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	
Неудовлетворительно, не устраивает (Отсутствуют условия для оказания вышеуказанных видов помощи);	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям (вышеуказанные виды помощи оказываются некачественно);	0
Удовлетворительно, но со значительными недостатками (имеется возможность качественно оказывать один из видов помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной));	20
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (имеется возможность качественно оказывать как минимум 2 вида помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной));	75
Отлично, полностью удовлетворен(а) (имеется возможность качественно оказывать все 3 вида помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной)).	5
Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
Неудовлетворительно, не устраивает (условия полностью отсутствуют);	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям (имеющиеся условия частично удовлетворяют потребностям обучающихся, в частности, предоставлено недостаточное количество мест для обучающихся, неудобное время проведения занятий (вечернее, ночное), организованные рабочие места – некомфортны);	0

Удовлетворительно, но со значительными недостатками (организованных рабочих мест для обучения и их оснащение удовлетворительны, неудобно время проведения занятий и отсутствуют сопутствующие услуги);	0
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков условия соответствуют потребностям, отсутствуют сопутствующие услуги (специально оснащенный туалет, специальные места подхода/подъезда);	100
Отлично, полностью удовлетворен(а) (условия полностью соответствуют потребностям).	0
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	
Неудовлетворительно, не устраивает	0
Удовлетворительно	5
В целом хорошо, но есть недостатки	5
Полностью устраивает	90
Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации	
Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации	
Неудовлетворительно, не устраивает;	0
Удовлетворительно;	70
В целом хорошо, но есть недостатки	30
Полностью устраивает	0
Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	
Неудовлетворительно, не устраивает;	0
Удовлетворительно;	30
В целом хорошо, но есть недостатки;	15
Полностью устраивает	55
Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	
Неудовлетворительно, не устраивает;	0
Удовлетворительно;	10
В целом хорошо, но есть недостатки;	5
Полностью устраивает.	85

По итогам анкетирования:

1) удовлетворение материально-техническим обеспечением организации – 70% опрошенных удовлетворены материально-техническим обеспечением, 30% оценивают как «хорошо», но отмечают некоторые недостатки;

2) Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг – 30% оценивают как «удовлетворительное», 70% – оценивают как «хорошо» и «отлично».

В дальнейшем школа будет стремиться к улучшению материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

После подведения итогов анкетирования на совещании при директоре было принято решение о повышении качества предоставляемых образовательных услуг, а именно прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации, самообразование педагогов. Так в 2016-17 учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогических работников, на 31 декабря 2017 года ещё двое педагогических работников получили свидетельство о повышении квалификации. На методическом совете школы в ноябре 2016 года было принято решение о выборе тем самообразования и творческом отчёте педагогических работников, которое будет проходить на заседании методического совета в конце учебного года. В мае 2017 года на заседании методического совета с творческим отчётом по самообразованию выступили 3 педагога, где педагоги рассказали о регулярном введении в свою педагогическую деятельность ТСО.

3.8. Оценка качества подготовки учащихся

3.8.1. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
I уровень	100	100	100
II уровень	100	100	100
III уровень	100	100	77
В целом по ОУ	100	100	100

3.8.2. Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

1 уровень	Количество учащихся всего	Доля учащихся, закончивших образовательный уровень на «4» и «5» (%)
1 уровень	42	59,52
2 уровень	54	42,59
3 уровень	12	75,0
ИТОГО		

3.8.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку, изучаемые на профильном уровне				
	Обществознание	Физика	Химия	Биология	
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за прошлый учебный год				
III уровень	2017	83,33	83,33	100,0	100

3.8.4. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2014		2015		2016	2017
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	95,5
Математика	100	100	100	100	90	63,63
Чувашский язык						100
Биология	10,71	100	33,33	100	100	75
Физика	53,57	100	25	100	100	100
География					100	77,77
Обществознание	14,28	100	16,67	100	100	100
Английский язык	3,57	100				100
Информатика	7,14	100				-
История	7,14	100				-
химия						-

3.8.5. Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предметы	2014		2015		2016	2017
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)

Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Биология	60	100	40	100		100
Обществознание	40	100	60	100	80	75
Физика	20	100	40	100		100
Информатика						-
История	20	100				-

3.8.6. Сведения о выпускниках-медалистах

2015г				2016г				2017г			
Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	15,38	-	-	3	17,64	-	-	3	25,0	-	-

3.8.7. Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на республиканских и районных предметных олимпиадах (в течение пяти последних лет)

2013г	2014г	2015г	2016	2017
15	18	19	6	6

3.8.8. Сведения об образовательных и трудовых траекториях выпускников 9 классов 2017 года

Количество выпускников	В 10 класс	В учреждения НПО	В учреждения СПО	В том числе на бюджетной основе	Поступили работать	Ничем не заняты	Оставлены повторно в 9 классе
22	12	3	7	10	0	0	0

3.8.9. Сведения об образовательных и трудовых траекториях выпускников 11 классов 2017 года

Количество выпускников	В учреждения ВПО	В учреждения СПО	В том числе на бюджетной основе	Поступили работать	Ничем не заняты	Оставлены повторно в 11 классе
12	8	4	12	0	0	0

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
 - Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
 - Письмо Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 02/25 от 6 мая 2010 года.
 - Приказ № 1550 Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 05.08.2013 года «О базисном учебном плане образовательных учреждений Чувашской Республики».
 - Устава МБОУ «Шибылгинская СОШ» Канашского района Чувашской Республики
- Учебный план по всем предметам для 1 – 11 классов на 2016-2017 учебный год выполнен в полном объеме.

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Шибылгинская СОШ» Канашского района Чувашской Республики
с родным (чувашским) языком обучения на 2016-17 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов	
		Классы	I	II	III		IV
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Чувашский язык		4	3	3	3	13
	Литературное чтение (на чувашском языке)		1	3	3	2	8
	Русский язык		3	4	4	4	15
	Литературное чтение		1	2	2	2	7
	Иностранный язык (английский)		–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры					1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого:			21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	26	26	26	99

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Шибылгинская СОШ» Канашского района Чувашской Республики
на 2016-17 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	5	6				Всего
	<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык		5	6				
	Литература		3	3				
	Чувашский язык		3	3				
	Чувашская литература		2	2				
	Иностранный язык		3	3				
Математика и информатика	Математика		5	5				
	Алгебра							
	Геометрия							
	Информатика							
Общественно-научные предметы	История		2	2				
	Обществознание			1				
	География		1	1				
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							

	Биология	1	1				
Искусство	Музыка	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1				
Технология	Технология	2	2				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	2	2				
Итого		31	33				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>		1	0				
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33				

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Шибылгинская СОШ» Канашского района Чувашской Республики
на 2016-17 учебный год**

Учебные предметы		Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Чувашский язык				2	2	1/2	5
Чувашская литература				2	2	2/1	5
Русский язык				4	3	2/3	8
Литература				3	3	3/2	8
Иностранный язык				3	3	3	6
Математика (алгебра, геометрия)				5	5	5	10
Информатика и ИКТ					1	2	3
История				2	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)				1	1	1	2
География				2	2	2	4
Физика				2	2	2	4
Химия					2	2	4
Биология				2	2	2	4
Искусство	Музыка			1	1	1	2
	ИЗО			1			1
Технология				2	1		1
ОБЖ					1		1
Физическая культура				3	3	3	6
Культура родного края							1
Элективные курсы: - «Я и моя будущая профессия» - «Методы решения текстовых задач»; « ГИА: курс подготовки к экзамену - «Курс подготовки к экзамену по русскому языку повышенной сложности».						1	1
						1	1
						1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе дневной учебной неделе				35	36	36	

Учебный план с русским (неродным) языком обучения
 среднее (полное) общее образование
Универсальный профиль в 11 классе

<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов	
	10	11
I. Базовые учебные предметы		
Русский язык		3
Литература		3
Иностранный язык (английский)		3
Математика		6
Информатика и ИКТ		1
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
География		1
Физика		2
Химия		1
Биология		1
Мировая художественная культура		1
Технология		1
Физическая культура		3
ОБЖ		
III. Национально-региональный компонент		
Чувашская литература		2
IV. Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы		10
«Методы решения физических задач»		2
Химия («Конкурсные задачи по химии»)		1
Биология («Основы экологии»)		
Биология (Основы генетики человека)		1
Обществознание («Учимся писать Эссе» 10 кл.		1
Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ -11 класс		
Итого:		37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Контингент обучающихся в 2016-17 учебном году:

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся				
Общее количество классов	4	5	1	10
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	4/55	5/76	1/12	10/143
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	-	-	-	-

Контингент обучающихся в 2017-18 учебном году:

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся				
Общее количество классов	4	5	1	10
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	4/49	5/61	1/12	10/122
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	-	-	-	-
Уровень обучения		Структура классов		
Начальное общее образование	1,2,3,4 – общеобразовательные			
Основное общее образование	5,6,7,8,9 – общеобразовательные			
Среднее (полное) общее образование	10 – профильное обучение			

В школе в 2016-17 учебном году была организована предпрофильная подготовка. В старших классах организовано профильное обучение по направлениям:

Класс	Всего детей	Профиль	Количество обучающихся в профильной группе
11 класс	12	Универсальный	12
10 класс 2017-18 у. г.	12	Социально-экономический	12

Временные характеристики образовательного процесса:

	I уровень образования	II уровень образования	III уровень образования
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	1 класс – 5 дней 2,3,4 – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35 мин 1 полугодие в 1 классе\45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I уровень образования	II уровень образования	III уровень образования	Всего по ОУ
семейного образования	-	-	-	-
экстерната	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	2	1	-	3
дистанционного образования	-	-	-	-
другие (указать)	-	-	-	-
Итого	2	1		3

При МБОУ «Шибылгинская СОШ» функционируют две группы дошкольного образования, в которых воспитывается около 40 детей: средняя и старшая. Каждая группа работает со своей программой в соответствии с возрастом воспитанников. Дети, достигшие возраста 2 лет принимаются в дошкольные группы при МБОУ «Шибылгинская СОШ». Старшая группа воспитанников имеет характер кратковременной, т.е. работает только с 8.00 до 12.00 часов.

Средняя группа – группа полного дня работает: с 7.30 до 16.30 часов.

Наименование дошкольной группы	Возраст воспитанников	Образовательная программа	Количество воспитанников
Старшая группа	2-4 года	Образовательная программа дошкольного образования	20
Средняя группа	5-6 лет		20

Адаптированные образовательные программы, реализуемые в 2016-17 учебном году были составлены на основе примерных АОП НОО, ООО, которые имеются на сайте росреestr.рф.

В 2016-17 учебном году реализовывались 3 АОП: 2 в НОО, 1 в ООО.

Обучение по адаптированным программам в начальном звене в 2016-17 учебном году проходили два ученика с ОВЗ. АОП НОО, ООО разрабатывала рабочая группа педагогов по приказу директора школы. Были заказаны специальные учебники для обучающегося с интеллектуальными нарушениями по рекомендации ЦПМПК. Проведено несколько методических семинаров по изучению примерных АОП НОО, ООО по ФГОС. В целях выполнения плана работы школы по внутришкольному контролю проведено две индивидуальные проверки реализации АОП в НОО, ООО, экспертиза АОП в мае 2017 года экспертной комиссией, созданной приказом директора школы.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)_	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	17	89,47
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	19	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	15	78,94
в том числе:		
высшая категория	2	10,52
первая категория	13	68,42
вторая категория	-	-
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	2	10,52
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	5	26,31

5.2. Обеспеченность специалистами

Наименование специалистов	Кол-во
Логопед	0
Психолог	0
Социальный педагог	1
Дефектолог	0

Среди учителей школы: Заслуженный учитель Чувашской Республики – 1, Заслуженный работник культуры Чувашской Республики – 1.

100% педагогов за последние три года повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации по вопросам ФГОС НОО и ФГОС ООО. Повышение квалификации подтверждено свидетельствами и удостоверениями о прохождении обучения в объеме от 36 до 144 часов.

В школе сложился работоспособный постоянный коллектив. Все учителя объединены методические объединения по предметам, которые возглавляет методический Совет.

В 2016-17 учебном году 5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в 2017-18 учебном году планируется прохождение курсов повышения квалификации 3-мя педагогами.

5.3. Участие учителей на районных, республиканских, всероссийских конкурсах в 2016 – 2017 и 2017-18 учебных годах

Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Уровень			Результат
		Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	
Сидорова Нонна Юрьевна – учитель математики и информатики	Конкурс внеклассных мероприятий районного методического фестиваля «Внеклассное мероприятие с использованием ИКТ»	+	-	-	Призёр
Леонтьева Татьяна Витальевна – воспитатель	Конкурс «Таланты вокруг нас»	+	-	-	Призёр
	30 всероссийский конкурс «Ты – гений»	-	-	+	Диплом за 2 место в номинации «Сценарии праздников и мероприятий»
	Фестиваль педагогических идей работников дошкольного образования	+	-	-	Благодарность Канашского РУО
Волкова Оксана Петровна – учитель истории и ИЗО	Муниципальный этап конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2017»	+	-	-	Диплом лауреата конкурса
Фёдорова Ирина Петровна – учитель чувашского языка и литературы	Конкурс «Петер Хусанкай хайлавесене пахмасар калатпар»	+	-	-	Сертификат участника
	Интернет-конкурс «Таван челхепе литература варттанлахасем»	-	+	-	Сертификат участника
Сидорова Нонна Юрьевна	Методический фестиваль учителей физики и математики «Уроки физики и математики в современной школе»	+	-	-	Диплом победителя фестиваля «Лучший урок математики» (29.01.2018г.)
Сидорова Нонна Юрьевна	29 республиканский методический фестиваль «Уроки математики и информатики в современной школе»	-	+	-	Диплом 3 степени (16.03.2018г.)

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Система методической работы организации

В школе сформирована целенаправленная, четко организованная, содержательно насыщенная и методически оснащенная система познавательного и воспитательного общения, взаимодействия и отношений учителя и учащихся. Основной формой обучения остается классно-урочная система.

Школа работала над проблемой: «Разноуровневое обучение как одно из средств повышения качества образования и развития мышления учащихся»

Задачами школы на 2016-2017 учебный год были:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения. 1. Внедрение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения (ФГОС НОО (1–4 классы), ФГОС ООО (5-6 классы)). Обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Продолжить реализацию Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года (7–11 классы).

4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов.

5. Работа по формированию и развитию органов ученического самоуправления.

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

7. Совершенствование механизмов повышения качества образования и создание целостной системы оценки качества деятельности общеобразовательной организации: обеспечить 100% успеваемости, 49% качества обучения.

8. Обеспечение качественного образования детям с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ).

Регулярно учителя школы в 2016-17 учебном году проходили повышение квалификации в рамках своей педагогической деятельности.

Уровень своей профессиональной компетенции развивали участвуя в профессиональных конкурсах педагогического мастерства: «Учитель года 2017» и «Самый классный классный 2017». Заместитель директора по УВР Волкова Оксана Петровна вела уроки истории и ИЗО. Приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года 2017» и вошла в состав лауреатов конкурса. Классный руководитель 3 класса Викторова Елена Васильевна приняла активное участие в конкурсе «Самый классный классный 2017».

6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Экспериментальная и инновационная деятельность в школе осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации и Чувашской Республики в сфере образования. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов.

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования школы и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организации.

При реализации инновационного проекта, программы в школе обеспечивается соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого имеет не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.

Опытно-экспериментальная работа в МБОУ «Шибьлгинская СОШ»

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
Участие в реализации программы «Социокультурные истоки» в реализации ОП НОО	Министерство образования ЧР от 14.02.2014г. №203	Викторова Е.В. – учитель начальных классов

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека работает по плану, утверждённому администрацией школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2016-2017 году являлись:

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий;
 - информационное обеспечение учащихся;
 - информационная поддержка педагогов в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе;
 - помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых;
 - педагогическая работа сотрудников школьной библиотеки, так как школьная библиотека – участник образовательного и воспитательного процесса
 -
- Всего в 2016-2017 году:
 - **Читатели** –160 человек
 - **Посещаемость** –1650 посещений
 - **Книговыдача** – 9 800 экз.
 - **Посещаемость** -100%

Фонд

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные наглядные пособия, практикумы.

1. Состояние книжного фонда

Общий фонд библиотеки -8890 экз.

Из них:

художественная литература- 6711 экз.

справочная литература – 300 экз.

учебная литература – 1879 экз.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2016-2017 учебный год.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

2. Содержание и организация работы с читателями

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

учащиеся начальной ступени – 54 человек;

учащиеся средней ступени – 65 человек;

учащиеся старшей ступени – 41 человек;

педагогические работники – 17 человек;

обслуживающий персонал – 5 человек.

Класс	Количество учащихся	Количество читателей	% читателей
1	13	13	100%
2	15	15	100%
3	14	14	100%
4	11	11	100%
5	13	13	100%
6	12	12	100%
7	18	18	100%
8	12	12	100%
9	21	21	100%
11	12	12	100%

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Изданиями на нетрадиционных носителях читатели пользуются в режиме работы медиатеки. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В начале года было проведено исследование «Что читают наши дети». Наблюдения родителей, педагогов, библиотекаря показывают, что нынешние дети стали меньше читать, чем их сверстники 5 – 10 лет назад. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми. Дети в основном читают приключенческую литературу, детективы современных авторов.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия, особо значимые из них:

Массовая работа	
Оформление книжных выставок к знаменательным и памятным датам	
1 сентября – День знаний	Сентябрь
За страницами учебника	
Золотая осень	Октябрь
4 ноября День народного единства.	Ноябрь
30 ноября — 350 лет со дня рождения английского писателя Джонатана Свифта (1667-1745)	

День матери России		
12 декабря День Конституции РФ		
Здравствуй, Новый год.		Декабрь
1 января – День былинного богатыря Ильи Муромца		
28 января — 120 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, сценариста, Героя Социалистического Труда Валентина Петровича Катаева (1897-1986)		Январь
День Защитника Отечества		Февраль
1 марта — Всемирный день кошек		
8 марта – Международный женский день		
15 марта — 80 лет со дня рождения русского писателя, представителя «деревенской прозы» Валентина Григорьевича Распутина (1937-2015)		
21 марта — Всемирный день поэзии		Март
31 марта — 135 лет со дня рождения русского писателя, поэта и литературного критика Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969)		
2 апреля – Международный день Детской книги		
12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики.		
Весна-красна		Апрель
9 мая – 72 годовщина победы в ВОВ		Май
Внеклассные мероприятия		
1	Игру «Путешествие в страну сказок» 1кл.	Сентябрь
2	Поэтическое соревнование «Пушкинские строки» 4кл	Октябрь
3	Урок-викторину «Басни дедушки Крылова» 5кл.	
4	Игру «Что-то? Где-то? Когда-то?» 3кл.	Ноябрь
5	Игру «По сказочным тропинкам» 2кл.	Декабрь
6	Игру «Кто сильнее?» 1-2кл.	Февраль
7	«Путешествие в страну русского языка» 5-6 кл.	Март
8	Праздник «Любимый сказочник К. Чуковский» 1-4 кл.	
9	Проведение Книжкиной недели	Апрель
10	Час чтения «Маленькие герои большой войны» 1-4 кл.	Май
11	Литературные минутки «Почитай» 1-4 кл.	В течение года
3. Профессиональное развитие библиотекаря		
Участие в районных семинарах педагогов – библиотекарей		Согласно плану районного МО
Изучение профессиональной литературы		Постоянно

3.Справочно-библиографическая работа

В течение всего года велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

Были составлены библиографические списки литературы в помощь классным руководителям:

-Список литературы по основам безопасности жизнедеятельности.

-Список литературы по пожарной безопасности.

-Список литературы по безопасности дорожного движения.

-Список литературы по гигиене и здоровому образу жизни.

-« Знание. Профессия. Карьера» по профориентации.

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение учебного года было проведено 2 урока для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенных для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

4. Пропаганда чтения как форма культурного досуга

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу. Получил необходимый совет.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

Кроме того, библиотекарь принимала участие в общешкольных мероприятиях: в новогоднем празднике, ко Дню Победы, а также оказывала методическую помощь в подготовке классных и школьных мероприятий.

Исходя, из вышесказанного, на 2017-2018 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
2. Внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
3. Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
4. Особое внимание уделить работе с «трудными» детьми и их родителями;
5. Наладить более активную и полную работу с родителями;
6. Планировать работу библиотеки с учётом норм времени рекомендованных в работе школьной библиотеки;
7. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

№ п/п	Необходимы е средства	Наименование оборудования	Необходимое количество средств, имеющиеся в наличии
I	Технические средства	- мультимедийный проектор и экран; -принтер монохромный; -принтер цветной; - фотопринтер; - цифровой фотоаппарат; -цифровая видеокамера; - графический планшет; - сканер; - микрофон; - музыкальная клавиатура; - оборудование компьютерной сети; - конструктор	15 / 10 15 / 7 1 / 1 1 / 0 2 / 1 1 / 1 5 / 0 9 / 3 9 / 1 1 / 0 1 / 1 1 / 0

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	31
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

8.2. Здания и сооружения

Наименование	Характеристика	Состояние
Школьное здание	2-х этажное, кирпичное.	Удовлетворительное
Учебная мастерская	В здании школы	Удовлетворительное
Столовая	В здании школы	Удовлетворительное
Газовая котельная	Типовая	Удовлетворительное
Гараж	типовой	удовлетворительное
Теплица (используется в учебно-опытных целях)	типовой	удовлетворительное

8.3. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во	Состояние
Кабинет физики	0	
Кабинет химии	0	
Кабинет русского языка и литературы	0	Удовлетворительное
Кабинет начальных классов	3	Удовлетворительное
Кабинет информатики	1	Удовлетворительное
Кабинет технологии	0	
Спортивный зал	1	Удовлетворительное
Кабинет английского языка	0	Удовлетворительное
Кабинет чувашского языка и литературы	0	Удовлетворительное
Кабинет истории, обществознания, географии	0	
Библиотека	0	
Кабинет медицинского осмотра	1	

8.4. Создание мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Наличие АПС	Имеется
Наличие средств пожаротушения:	
Огнетушители	32 ед.
Пожарный водоем	1 ед.
Тревожная кнопка	Имеется
Наличие камер слежения	В количестве 6 штук – 2 наружных, 4 внутренних
Охрана:	
в дневное время	Пропускной режим с силами дежурного персонала
в ночное время	Сторож – 2 ед.
Вневедомственная охрана	Связь с помощью сотового телефона
Наличие договоров по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности	Имеется, № 76 от 01.01.2017г. ООО «Технология, инженеринг, сервис»
Состояние территории:	
ограждение	Имеется
освещение участка в ночное время	3 точки
необходимо знаков о запрете курения	Имеется
Наличие знаков-указателей о местах нахождения пожарных водоемов	Имеется

Наименования дошкольных групп	Помещения дошкольных групп		% оснащённости
Средняя	Игровое помещение		
	Спальная комната		
Кратковременная	Игровое помещение		

По мере возможности школа планирует в 2017-18 учебном году оборудовать АРМ кабинеты физики и географии, химии и биологии. Также необходимо закупить и другую необходимую цифровую технику.

В следующем учебном году необходимо наладить хорошую работу линии интернета. Интернет работает с перебоями. Также необходимо улучшить материально-техническую базу дошкольных групп при школе. А именно закупить 2 АРМ для воспитателей.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе ведется постоянная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, защите их от перегрузок. Эта работа включает в себя организацию медицинского обслуживания, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение объема обязательной учебной нагрузки, построение медико-психолого-социального сопровождения учебного процесса, сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами образования.

Профилактическая работа и диагностика здоровья учащихся проводится на основе медицинского осмотра.

Медицинское обслуживание включает в себя: организацию профилактических смотров; оказание консультативной помощи; организацию работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей (лиц, их заменяющих); иные услуги в соответствии с функциональными обязанностями медицинских работников, обслуживающих детей в образовательных учреждениях.

Ежегодные диспансеризации учащихся позволяют выявить на ранних стадиях возможные заболевания: всем учащимся с выявленной специалистами патологией даётся направление к специалистам для дальнейшего более глубокого обследования по месту жительства.

Во все классные журналы вписаны листки здоровья, учащиеся распределены по физкультурным группам.

Медицинским работником школы совместно с детской поликлиникой составляется годовой и ежемесячный план профилактических прививок. Учащиеся всей школы осматриваются на предмет педикулёза и кожных заболеваний после каждой каникул, «группа риска» (дети из социально сложных семей) – ежемесячно.

Состояние здоровья обучающихся

Параметры	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Всего
Всего обучающихся	13	15	15	12	12	12	18	13	22	12	143
Практически здоровы	8	9	10	8	9	8	13	10	17	10	102
Имеют отклонение в здоровье	5	4	5	4	3	4	5	3	5	2	41

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным типам здоровья

Класс	Количество учащихся	Группа здоровья			Группа физич.культуры			Противопоказания	Рекомендации врача	
		I	II	III	Осн.	Подг.	Спец.		Щад.	Общ.
1	13	0	5	0	8	0	0	Отс.		13
2	15	0	4	0	9	0	0	Отс.		15
3	15	2	3	10	12	0	3	Отс.		15
4	12	8	3	1	8	3	1	Отс.	1	11
5	12	2	7	3	9	3	0	Отс.		12
6	12	0	12		12	0	0	Отс.		12
7	18	1	12	0	12	6	0	Отс.		18
8	13	1	9	3	12	1	0	Отс.		13
9	22	3	14	5	17	5	0	Отс.		22
11	12	2	8	2	12	0	0			12
Всего	143	20	77	15	111	18	4	0	1	142

Медицинское обслуживание	Договор № 101 от 08.02.2017
Условия для оздоровительной работы:	
уроки физической культуры	По 3 урока в неделю в 1-11 классах
внеурочная деятельность	Спортивные секции
пришкольный оздоровительный лагерь	1 смена в июне 2017 года 25 учащихся
Наличие медицинского кабинета	Соответствует действующим санитарным правилам
Регулярность прохождения сотрудниками медицинских осмотров	100 %
Наличие у педагогического персонала удостоверений о прохождении обучения оказанию первой помощи (НОУ ДПО «УМЦ «Безопасность труда»	100 % Акт № 806/1 от 29.03.2017
Наличие случаев травматизма среди учащихся и работников	Нет
Сбалансированность расписания уроков	Соответствует санитарным нормам
Наличие баннера на сайте учреждения «Профиль здоровья»	Имеется

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

Режим питания в школе определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Каждая возрастная группа учащихся посещает школьную столовую по определенному режиму, между завтраком и обедом выдерживается время в соответствии с действующими СанПиН. Охват горячим питанием составляет: одноразовое питание – 143 (100 %).

Питание осуществляется на платной и льготной основе (8 обучающихся). Питание на платной основе предоставляется всем обучающимся по их желанию в соответствии с действующим законодательством. Финансирование расходов на льготное питание осуществляется за счёт бюджета района. Финансирование расходов на питание на платной основе осуществляется за счёт средств родителей.

Школьная столовая обслуживает обучающихся и педагогов в режиме шестидневной рабочей недели в специальных помещениях, оборудованных в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В школе организовано 2-х разовое горячее питание (завтрак и обед). Стоимость питания: завтрак- 15 руб. , обед- 22,5 руб. Имеется столовая на 80 мест. Фактический рацион питания соответствует утвержденному меню. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Договора поставки продуктов заключены с:

1) ИП Совина Л.В., действующей на основании свидетельства серии 21 № 0051900 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Чувашской Республике 02.03.2000г.

2) ЗАО «Энергия», Чувашская Республика, Канашский район, д. Кармамеи, ул. Энергия, д. 1

В питании обучающихся используется продовольственное сырье растительного происхождения (овощи: картофель, капуста, морковь, лук, свекла столовая, огурцы и томаты), выращенное на учебно-опытном участке. Их качество и безопасность подтверждается результатами лабораторно-инструментальных исследований. Пищевые продукты, поступающие на пищеблок, соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам, и сопровождаются документами, удостоверяющими их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения продукции. Сопроводительные документы сохраняются до конца реализации продукта.

Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья. Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела. Результаты осмотра ежедневно заносятся в «Журнал здоровья». Организована работа (семинары, викторины, дни здоровья) по формированию навыков и культуры здорового питания, этике приема пищи, профилактике заболеваний, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

В 2016-17 учебном году 8 обучающихся из малообеспеченных семей получали льготное питание в соответствии с Порядком, утвержденным приказом школы от 01.09.2016г. № 110. с 1 сентября 2017-18 учебного года приказ по школе № 138 от 20.09.2017г.

РАЗДЕЛ 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования реализуется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденной приказом по школе от 29.08.2014 № 65, которое определяет цели, задачи, основные принципы и единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования, а также методическое и организационное единство в работе всех структурных подразделений школы.

Ответственный за организацию функционирования ВШСОКО – заместитель директора по УВР Волкова О.П.

Функционирование ВШСОКО ориентирует администрацию школы на использование результатов оценки качества образования при принятии управленческих решений.

Мониторинговые исследования внутри школы проводятся в течение учебного года и завершаются не позднее июня текущего учебного года.

Периодичность проведения мониторингов качества образования определены планом работы школы следующим инструментарием:

Направления мониторинга	Критерии мониторинга	Периодичность проведения	Инструментарий системы оценки качества образования
Мониторинг уровня образовательной подготовки учащихся	1. Успеваемость по школе;	по результатам первого и второго полугодия	Анализ классных и электронного журналов
	2. Успеваемость по ступеням обучения;	по результатам каждой учебной четверти 1- 4, 5-9, 11кл.	
	3 Успеваемость по классам;	по результатам каждой учебной четверти и полугодия 1- 4, 5-9, 11кл.	
	4 Успеваемость по предметам;	по результатам каждой учебной четверти и полугодия 1- 4, 5-9, 11кл.	
	5. Уровень обученности (по внешним диагностическим работам);	По графику	Анализ диагностических работ
	6. Уровень обученности (по административным контрольным срезам);	По графику	Анализ контрольных работ
	7. Уровень обученности (по контрольным работам);	По графику	Анализ контрольных работ
	8.Уровень учебных достижений учащихся (рейтинг)	по результатам каждого триместра 1-9, 11 кл	Электронный журнал
	9.уровень сформированности ОУУН;	1 раз в год	Анализ диагностических работ
	10. Результаты итоговой аттестации 9 классов;	1 раз в год	Протоколы экзаменов
	11. Результаты олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.;	1 раз в год	Анализ отчетов о проведении олимпиад, марафонов, справки
	12.Сравнительный анализ обученности в сравнении с республиканскими и районными показателями;		Анализ работы за учебный период Анализ статистических данных
	13.доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем и среднем (полном) образовании	1 раз в год	Анализ протоколов экзаменов, книг выдачи аттестатов
Мониторинг	1. Количество учащихся в школе;	2 раза в год	ОО-1

охвата учащихся образовательным процессом	2. Движение учащихся;	ежемесячно	
	3. Количество классов-комплектов;	1 раз в год	
	4. Социальный паспорт школы (количество детей «группы риска»): количество детей состоящих на учете в КДН, ПДН; на внутришкольном контроле;	На начало и конец учебного года, ежеквартально	анализ социального паспорта
	5. количество детей из социально-незащищенных семей	2 раза в год	Анализ школьной документации.
	6. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья;	1 раз в год	
	7. Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому;	2 раза в год	
	8. Количество учащихся, находящихся на семейном обучении	2 раза в год	
	9. Количество учащихся охваченных предпрофильным обучением;	2 раза в год	
	10. занятость обучающихся в элективных, факультативных учебных предметах, учебных практикумах	2 раза в год	
	11. Количество учащихся, занятых в системе ДО;	2 раза в год	
	Мониторинг развития педагогического коллектива	Уровень кадрового обеспечения	
1. Количество учителей;		1 раз в год	
2 квалификационные характеристики		2 раза в год	
3. Распределение кадрового состава по стажу работы;		2 раза в год	
4. Повышение квалификации пед. кадров		2 раза в год	Анализ документации о прохождении КПК;
5. Использование современных педагогических технологий;		3 раза в год	Анализ рейтинговых карт.
7. Публикации педагогических работников;		3 раза в год	Портфолио учителя
8 методическая деятельность		3 раза в год	
9. Участие в профессиональных конкурсах		3 раза в год	
10 Эффективность использования ресурсов кабинета		3 раза в год	
11 Степень удовлетворённости педагогического коллектива организацией деятельности школы;		1 раз в год	анализ результатов анкетирования
Мониторинг качества инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	1. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий;	1 раз в год	Анализ документации о прохождении КПК
	2. Процент педагогов внедряющих инновационные технологии	3 раза в год	
	3. Процент педагогов, транслирующих ППО (разработка авторских программ, методических рекомендаций различной предметной направленности, комплексных практических упражнений и заданий)	3 раза в год	анализ уроков, самоанализ деятельности педагогов Экспертиза
	4. Процент педагогов, участвующих в экспериментальной работе;	3 раза в год	Анализ школьной документации
	5. Обеспеченность инновационной деятельности УМК, МТБ	1 раз в год	Анализ школьной документации
	6. Доля объема финансирования инновационной деятельности от общего объема финансирования.	1 раз в год	Анализ финансовой документации
Мониторинг	1. Распределение выпускников 9 классов;	1 раз в год	анализ статистических

социальной успешности выпускников	3. Процент учащихся окончивших школу на «4» и «5»;	1 раз в год	данных
	4. Поступление выпускников 9, 11 классов ВУЗы, ССУЗы	1 раз в год	
	6. Процент учащихся, не получивших аттестата об основном, среднем общем образовании	1 раз в год	
	7. Процент учащихся, удовлетворённых полученным образованием в школе;	1 раз в год	анализ анкетирования
Мониторинг качества деятельности по формированию в школе здоровьесберегающей среды	1. Охват учащихся медицинским осмотром;	1 раз в год	анализ статистических данных мед. работника, социального педагога
	2. Процент учащихся по группам здоровья;	1 раз в год	
	3. Уровень состояния психологического здоровья (тревожность, комфортность, психологический климат в классах, уровень адаптации и т.д.);	2 раза в год	
	4. Уровень заболеваемости учащихся	1 раз в год	
	5. Процент учащихся, занимающихся в спортивных секциях.	2 раза в год	
	5. Процент педагогов, использующих здоровьесберегающие и технологии;	2 раза в год	Анализ уроков,самоанализ деятельности педагогов
Мониторинг воспитательного процесса	1. Уровень воспитанности учащихся	2 раза в год	анализ диагностики
	2. Изучение познавательных интересов учащихся.	2 раз в год	анализ диагностики
	3. Участие в смотрах-конкурсах;	1 раз в год	анализ статистических данных
	4. количественный охват учащихся дополнительным образованием;	2 раза в год	
	5. Изучение степени удовлетворённости учащихся школьной жизнью;	1 раз в год	анализ анкетирования;
	6. Изучение степени удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения;	1 раз в год	
Мониторинг качества предпрофильной подготовки и профильного обучения	1. Изучение запроса родителей, учащихся	1 раз в год	Анкетирование
	2.Определение профессиональных интересов и склонностей обучающихся	2 раза в год	Анкетирование
	3.Уровень сформированности ЗУН по профильным предметам	2 раза в год	Анализ результатов обученности
	4.Результаты итоговой аттестации по предпрофильным предметам	1 раз в год	Анализ протоколов экзаменов
	5. Процент побед в олимпиадах, конкурсах предпрофильного направления	1 раз в год	анализ статистических данных
	6. Процент учащихся, поступивших в ВУЗы, ССУЗы по профилю обучения в школе	1 раз в год	Беседы с выпускниками и их родителями,.
	7. Удовлетворенность учащихся и родителей организацией УВП в предпрофильных классах	1 раз в год	Анкетирование
	8. Оснащенность предпрофильного обучения УМК, МТБ	1 раз в год	Анализ школьной документации.
Мониторинг качества реализации программ дополнительного образования	1.Количество кружков различной направленности.	1 раз в год	Анализ школьной документации.
	2. Процент участия детей группы «риска» в системе дополнительного образования	2 раза в год	Анализ школьной документации
	3. Процент участия детей в мероприятиях районного, республиканского и федерального уровня	1 раз в год	Анализ школьной документации
	4. Процент победителей и призеров различных конкурсов	1 раз в год	Анализ школьной документации
	5. Изучение творческих направленностей учащихся	1 раз в год	Анкетирование

	6. Процент финансирования системы дополнительного образования от общего процента финансирования школы	1 раз в год	Анализ финансовой документации
	1. Реализация программы развития	1 раз в год	Анализ школьной документации
	2. Количество разработанных (переработанных) локальных актов за последние 3 года	1 раз в год	Анализ школьной документации
	3. Реализация ВШСОКО.	1 раз в год	Анализ школьной документации
	4. Самообследование деятельности школы	1 раз в год	Анализ школьной документации
Мониторинг материально-технического обеспечения школы	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция);	1 раз в год	Анализ комплексного методического обеспечения
	2. Печатные пособия;	1 раз в год	
	3. Информационно-коммуникативные средства	1 раз в год	Анализ инвентаризационных ведомостей
	4. Технические средства обучения;	1 раз в год	
	5. Учебно-практическое оборудование.	1 раз в год	

В течение 2016-2017 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Шибылгинская СОШ» задачи реализуются по следующим показателям:

- I.** Качество образовательных результатов
 - 1.1. Предметные результаты
 - 1.2. Метапредметные результаты
 - 1.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
 - 1.4. Здоровье обучающихся
 - 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
 - 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников
- II.** Качество реализации образовательного процесса
 - 2.1. Основные образовательные программы
 - 2.2. Учебный план. Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности. Реализация учебных планов и рабочих программ.
 - 2.3. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
 - 2.4. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Использование социальной сферы микрорайона и города
- 3.6. Кадровое обеспечение
- 3.7. Общественное управление и стимулирование качества образования

I. Качество образовательных результатов

1.1. Проблемы и предметные результаты 2016-2017 уч.года

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на результаты работы, проведенной по выявленным проблемам в учебной работе МБОУ «Шибылгинская СОШ» за 2016-17 учебный год.

Предметные результаты

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Успеваемость учащихся I, II и III уровни обучения МБОУ «Шибылгинская СОШ»

по итогам 2016-2017 учебного года

II уровень обучения 5-9 классы

Класс	Кол-во учеников	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во неуспевающих	Средний показатель качества обученности
5 класс	12	-	3	-	
6 класс	11	3	2	-	
7 класс	17	2	4	-	
8 класс	13	1	5	-	
9 класс	22	1	6	-	
ИТОГО:	75	7	20	-	

III уровень обучения 10-11 классы

Классы	Кол-во учеников	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во неуспевающих	Средний показатель
10 класс	-	-	-	-	
11 класс	12	3		-	
ИТОГО:	12	3			

Успеваемость учащихся I, II и III уровни обучения МБОУ «Шибылгинская СОШ»

по итогам 2017-2018 учебного года

II уровень обучения 1-4 классы

Класс	Кол-во учеников	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во неуспевающих	Средний показатель качества обученности	Кол-во учеников
1 класс	7	-	-	-	-	7

2 класс	13	-	2	1	-	13
3 класс	15	4	6	-	-	15
4 класс	14	3	7	-	-	14
ИТОГО:	49	7	15	1	-	49

5-9 классы

Класс	Кол-во учеников	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во неуспевающих	Средний показатель качества обученности	Кол-во учеников
5 класс	12	2	2	-	-	12
6 класс	11	2	1	-	-	11
7 класс	10	-	5	-	-	10
8 класс	15	-	4	-	-	15
9 класс	13	-	4	-	-	13
ИТОГО:	61	4	16	-	-	61

3 уровень обучения 10-11 классы

Классы	Кол-во учеников	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во неуспевающих	Средний показатель качества обученности
10 класс	12	-	3	-	
11 класс	-	-	-	-	-

Количественные показатели контингента учащихся МБОУ «Шибылгинская СОШ» в сравнении

Учебный год	Число обучающихся	1 уровень	2 уровень	3 уровень
2017-18	122	49	61	12
2016-2017	143	55	76	12
2015-2016	130	53	65	12

Учебная нагрузка 2016-2017 учебный год

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные Классы\часы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	-	37
Профильные классы (указать профиль)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
Профильные классы (2017-18 учебный год)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12 обучающиеся	-

1.2. Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и

условиями её реализации и искать средства её осуществления;

- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе:

- решения задач творческого и поискового характеров;
- учебного проектирования;
- итоговых проверочных работ;
- комплексных работ на межпредметной основе.

Внутренняя система оценки качества обучения школьников систематически решает задачи по контролю формирования межпредметных навыков и умений.

Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями- предметниками на основе авторских программ.

Рабочие программы имеют следующую структуру:

- аннотация к рабочей программе, в которой конкретизированы цели общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- общая характеристика учебного предмета;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- учебно-методический комплекс для учителя и обучающихся.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. В обязательном порядке указывают авторов, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. Все педагоги прописывают цели и задачи курса, его место в учебном плане, уровень обучения, срок реализации программы, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию. Во всех рабочих программах указаны УМК учителя и ученика.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ГОС, соответствуют учебному плану школы. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объёме (100%), включая практическую часть.

Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

Управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путём совершенствования системы информационного обеспечения. Были определены содержание, объём, источники информации, вновь сформированы её потоки и выведены на соответствующие уровни управления.

Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВСОКО.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ);
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся по четвертям и годам обучения;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы, района и Республики.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, анализе итогов четверти составленных зам.директора по УВР, руководителями МО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС, МО, в приказах директора.

В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена сохранность контингента учащихся. Два раза в год были проведены месячники по Всеобучу. Анализ уровня реализации прав учащихся на образование осуществлялся в соответствии с «Законом об образовании в РФ» 2012г., муниципальным заданием, социальным заказом родителей, мотивацией, интересами, склонностями учащихся.

ВСОКО осуществляется на плановой основе. Проведено несколько видов контроля: предварительный, текущий, периодический, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, оперативный, локальный, сплошной, разовый, выборочный, промежуточный, систематический, индивидуальный.

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что 95% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, имеют план-конспект (сценарий) урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу.

Следует отметить, что учителя-предметники, классные руководители совместно с социальной службой школы и администрацией целенаправленно работали по повышению качества обученности учеников, регулярно приглашали родителей неуспевающих учеников на Совет по профилактике.

Ежегодно в нашем образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся с целью анализа удовлетворенности учебным процессом, взаимоотношениями, комфортностью самочувствия их в школе.

Анализ результатов анкетирования проводился по уровням обучения: младшие школьники, 5-9 классы и старшеклассники.

Способ анализа был направлен на то, чтобы наглядно и в цифрах выразить степень удовлетворенности учеников. Для этого подсчитывался % удовлетворенности по каждому из блоков и школой в целом. Если этот % выше 70, то можно утверждать, что школа выполняет свои задачи успешно, если ниже, то это значит, что эта сторона школьной жизни требует пересмотра.

Результаты анкетирования учеников школы обсуждались и анализировались на заседаниях МО, Методическом совете и педагогическом совете школы. Администрация и педагогический коллектив школы сделали соответствующие конструктивные выводы и наметили задачи по положительному изменению проблемных аспектов.

Раздел 12. Обобщение результатов анализа показателей деятельности учреждения

Выводы и предложения по итогам самообследования:

В следующем 2018-2019 учебном году необходимо продолжить поиск путей конструктивного взаимодействия с родителями, поиск средств оздоровления обстановки в семьях, организовать совместную работу классов, чтобы учащиеся тянулись в школу, дома организовывали свой досуг совместно с родителями. Планируется более тесное сотрудничество с благополучными семьями, что позволит наладить контакты с другими типами семей, активно включать родителей в реализацию школьных программ.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Часть II.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Шибылгинская СОШ» КАНАШКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 чел/ 46,92%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	3 чел

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143 чел/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел/ 2,04%
1.19.2	Федерального уровня	0чел
1.19.3	Международного уровня	0 чел/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел\3,40%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	2чел/ 10,52 %
1.29.2	Первая	14чел/ 73,68 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 чел\15,78
1.30.2	Свыше 30 лет	6чел/ 31,57 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	5 чел/26,31%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел/ 73,68 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	143чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2244 кв. м/ 15,26 кв. м

Дата заполнения
Директор
М.П.

подпись

29 марта 2018 г.

А.Г.Гурьев
Ф.И.О