

## Аннотация

к рабочей программе по русскому языку для 1 класса

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Цели программы:

- освоение знаний из области фонетики, состава слова, грамматики в целях осознанного изучения орфографических правил русского языка;
- развитие речевых способностей учащихся, их готовности к общению на русском языке; развитие монологической и диалогической речи; совершенствование умений слушания, говорения, чтения, письма, необходимых для общения в семейно-бытовой и учебной сферах;
- воспитание позитивного отношения и интереса к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, приобщение к культуре и литературе русского народа с учетом опыта обучающихся.

Реализация данных целей осуществляется путем конкретизации содержания стандарта, последовательности изучения тем и разделов. В 1 классе курс русского языка включает следующие этапы: добукварный устный курс - 45 часов, обучение грамоте и развитие связной речи - 54 часа.

В период предварительного устного курса закрепляются первичные умения обучающихся в области устной речи, совершенствуются умения слушания, понимания и говорения на основе новых речевых ситуаций и организуется подготовка детей к обучению русской грамоте. Уроки обучения грамоте носят интегрированный характер: они включают и обучение чтению, и отработку каллиграфических навыков. В обучении грамоте выделяются следующие направления:

- знакомство с основными единицами языка русского языка и их местом в системе языка;
- формирование механизма плавного правильного слогового чтения с постепенным переходом к чтению целым словом;
- совершенствование техники чтения вслух; освоение разных видов чтения: с пониманием основного содержания, с полным пониманием содержания текста;
- освоение учащимися графической системы русского языка и формирование каллиграфических навыков.

Рабочей программой предусмотрено изучение учебного предмета в объеме 3 часов в неделю, т.е. 99 часов за учебный год.

Преподавание русского языка в 1 классе ведется по учебнику «Азбука», Волков М.К.-Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2009. Учебник рекомендован Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В структуру рабочей программы входят:

- 1) пояснительная записка;
- 2) предметные результаты освоения программы;
- 3) содержание учебного материала;
- 4) тематическое планирование уроков с указанием количества часов.

## Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению для 1 класса

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Цели программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
- развитие умений работать с текстом, различать по жанрам произведения (стихотворение, сказка, рассказ);
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Реализация данных целей осуществляется путем конкретизации содержания стандарта, последовательности изучения тем и разделов. В 1 классе курс литературного чтения включает следующие части: слушание и говорение, чтение. В части «Слушание и говорение» изучаются темы «Первый раз в первый класс», «Мой дом. Моя семья», «Детские забавы», «Во саду ли, в огороде», «Надо, надо умываться по утрам и вечерам», «Интересные истории», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Сказка - ложь, да в ней намёк». А в части «Чтение» - «Русские писатели-детям».

В конце учебного года предполагается проверка навыков чтения.

Рабочей программой предусмотрено изучение учебного предмета в объеме 1 час в неделю, т.е. 33 часа за учебный год.

Преподавание литературного чтения в 1 классе ведется по учебнику «Литературное чтение. 1 класс», Митюшина Л. Д., Хамраева Е.А. - Москва: Дрофа, 2012. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

В структуру рабочей программы входят:

- 1) пояснительная записка;
- 2) предметные результаты освоения программы;
- 3) содержание учебного материала;
- 4) тематическое планирование уроков с указанием количества часов

# 1 класравĕрене кенсемвалли „Таванчĕлхе” вĕренĕпредмечĕпе сырнă ĕс программин аннотацийĕ

„Таванчĕлхе” вĕренĕпредмечĕ „Таванчĕлхе тата литература вулавĕ” предмечĕн ышне кĕрет.

Ĕс программине сырнă чухне пуçламăш кулĕвĕренĕтĕвĕнçĕнĕ патшалăх федералĕ вĕренĕ стандартне (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования) тĕпехунă.

Программăн тĕллевĕсем:

- 1) вĕрене кенсенĕ таванчĕлхепе туллин тата сыхăнуллăн калаçма-сырма, грамматикăн тата лексикăн, фонетикăн мĕнпур пайĕсене аянлансапыма, пĕлнине усă курса сăмахсене, сăмахмайлашăвĕсене, предложенисенĕтĕрĕс калама тата сырма, пулĕветĕрĕсĕ йĕркелемĕ вĕрентессе;
- 2) таванчĕлхе урĕ вĕрене кенсенĕс – хакăлне, ас-тăнне аталантарассе, тавра курăмне устерессе; таванчĕлхесыннăн ас-тăнĕ пешухăшлавнейĕркеленине палăртассе, çавна май таванчĕлхе пекаласу урĕлăкăна мар, сыру урĕлă та çамăллăна хутшăнма пултарассе аталантарассе;
- 3) таванчĕлхе урĕ вĕрене кенсенĕ кăмăл-туйăмнейĕркелессе; сынĕлăшайнеçĕкленме пулăшассе, чăвашлăх туйăмне аталантарассе: таванхалăхне, чĕлхине, таванвырăнне юратма тата ытти халăх культуринĕ хисеплемĕ вĕрентсе пырассе.

Тĕллевсем стандартăн содержанияне пăхăнса, разделсенĕ читемăсене йĕркипе вĕренсе пынипе пурнăçлансапыраççĕ. 1-мĕш класра таванчĕлхене вĕрентесĕс 3 пайран тăрат: букварь умĕнхитапхăр, букварь (вулама-сырма вĕрентме литтапхăр) тата букварь хыçсăнхитапхăрсем.

Пĕрремĕш тапхăрта ачасем саспа лисем вĕренме хатĕрленеççĕ.

Сактĕллевĕсене сыхăнуллă пулĕвĕре предложенисене, предложенирисăмахсене, сăмахрисыпăксене тата сасăсене илтес-уйăр пултару лăхне аталантармалла.

Иккĕмĕш тапхăрта – вулас-сырасан сатхăнăхусемилеççĕ.

Вĕрене кенсем малтанхи кунсенченĕ пулĕвĕри предложенисене, предложенирисăмахсене, сăмахрисыпăксене, сасăсене илтме-уйăрма пуçлаççĕ.

Ерипенĕх сасăсене саспа лисемпе палăртма, ансат сăмахсем пухма, предложенисемпе сыхăнуллă текстсене аянланса: тĕрĕс (малтан – сыпăкăн: унтан – тулли сăмахăн) вулама хăнăхсапыраççĕ.

Вуланипе пĕрлех вĕсем сыру хăнăхăвĕсем те илеççĕ: сасăсене саспа лисемпе палăртма, саспа лисемпе сыпăксенчен сăмахсем пухма, ал сырăвĕнчен тата

пичетленĕ текстран сăмахсемпе предложенисем сырса илме,

ансатты тăмĕл сăмахсемпе вĕсенчен тăракан кĕске предложенисене илтнĕ тăрăх сырма,

предложение, сынсенĕ чĕрчунсен пайăр çĕсенĕ пысăк саспа лисемпе пуçласа сырма вĕренсеççĕ.

Виççĕмĕш тапхăрта ку таранчен харпăрланă ай-хăнăхусене, аянланусене сирĕплетеççĕ, пулĕвĕс-хĕлĕнпурĕсене те малалла аталантарасçĕ, сивĕчлетеççĕ.

Программăра вĕренĕс улĕвĕсĕнĕ четĕрĕслĕвĕсĕ ирттерме палăртнă.

Ĕс программинĕ вĕренĕпредмечĕ валли эрнере 4 сахет уйăрнă, вĕренĕс улĕ тăршшĕпе 132 сахет пулать. 1 класра таванчĕлхене „Чăваш букварĕ“ /Артемьева Т.В., Волков М.К.,

Сергеев Л.П., - Шупашкар: Чăвашкĕнеке издательстви, 2012” кĕнекепе вĕрентме палăртнă. Вĕренĕкĕне кинĕ Чăваш Республикин Вĕренĕ тата

çамрăксен политикин министрствин школсенче усă курмасĕннĕ.

Ĕс программинĕ кашкарне «Аялантару сырăвĕ»,

«Чăвашчĕлхине вĕренни нĕрзульта çĕсем», «Вĕренĕпредмечĕнĕ содержаниянĕ», «Тематика планĕ» пайсемкĕреççĕ.

## **1 класравĕрене кенсемвалли „Литература вулавĕ” вĕренĕпредмечĕ пĕсырнă ĕс программине аннотацийĕ**

„Литература вулавĕ” вĕренĕпредмечĕ „Тăван чĕлхе тата литература вулавĕ” предмечĕн ышне кĕрет.

Ĕс программине сырнă чухне пуçламăш кулĕ вĕренĕтĕ вĕнçĕнĕ патшалăх федераллă вĕренĕ стандартне (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования) тĕпехунă.

Программăн тĕллевĕсем:

- 1) ачасене хайлаватуллин анланмахăн ахтарасси, унпа ĕслемевĕрентесси;
- 2) вĕрене кенсен пирвайхи вулавăслайне, унăн тĕрĕслĕхĕ пехăвăртлăхне, анланулăхĕ пепалăртулăхне кулленлайăхлатасси; кĕнекене харкам тĕллĕн вуламахавхалантарасси ;
- 3) ырапа усала уястуйăмне, илемсисĕмне амалантарасси; тăванхалăхне, чĕлхине, тăван ырăнне юратма тата ытти халăх культуринехисе племе вĕрентсе пырасси.

Тĕллев стандартăн содержанияне пăхăнса, разделсене читемăсене йĕрки певĕренсепыни пепурнăçланса пырать. Пĕрремĕш класра пĕрремĕш сурçулта, ачасене вулавăхăнăхăвĕсем йĕркеленсе çитеймен пирки, урокра усă курмалли тĕпмеслет — хайлавсене итлесе ышăнасси. Ачасем литература хайлавĕсем пекăсăкланма пуçласçĕ, илемлĕ хайлавсене итлесе анланма, асахывма вĕренсепырасçĕ. Чăн литература вулавĕ иккĕмĕш сурçулта, ачасем кăшт-кашт вуламахăнăхсан, пуçланать.

1 класра ачасем чăвашсене паллă сыравсене хайлавсене итлесеçĕ, вуласçĕ, Чăвашсене сутанталăкĕ синченкалакан хайлавсемпе, ансатсюжетлă юмахсем пепаллашасçĕ. Ачасене вулавăс культурика лăпланма пуçлатать. Вĕсем илемлĕ текста чухлама, автор сăмахлăу керчĕксем тусатуйăма палăртма: хайшухăшне вулавăс патне ситерме пултарнине анкарма пуçласçĕ. Илемлĕ хайлавсем пепаллашнă май ачасем сактерминсене пĕлтерĕшĕсене тĕшмĕртметы тăнаççĕ: автор, илемлĕ текст, сăвă, калав, юмах, рифма, ритм, чăвашхалăх сăмахлăхĕ.

Ĕс программине чевĕренĕпредмечĕ валли эрнере 1 сехетуйăрнă, вĕренĕçулĕтăршĕпе 33 сехет пулать. 1 класра литература вулавне „Литература вулавĕ: Пĕчĕкçĕпĕрчĕ. 1 класс”. /Артемяева Т.В., Печников О.И.-Шупашкар : Чăвашкĕнеке издательстви, 2014” кĕнеке певĕренме палăртнă. Вĕренĕкĕнекине Чăваш Республикин Вĕренĕ тата сарăксене политикин министрствини кулсенче усă курмасĕнне.

Ĕс программине кăшкарне «Анлантару сырăвĕ», «Литература вулавĕн результатĕсем», «Вĕренĕпредмечĕн содержаниянĕ», «Тематика планĕ» пайсем кĕресçĕ.

## Аннотация

к рабочей программе по математике для 1 класса

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика».

Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Цели программы:

- освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Реализация данных целей осуществляется путем конкретизации содержания стандарта, последовательности изучения тем и разделов. В 1 классе предусмотрено изучение таких важных разделов, как «Подготовка к изучению чисел.

Пространственные и временные представления», «Числа от 1 до 10. Нумерация. Сложение и вычитание», «Числа от 1 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание».

Обучающиеся изучают два арифметических действия, овладевают алгоритмами устных вычислений, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи. У детей формируются пространственные и геометрические представления.

В конце учебного года предполагается провести контрольную работу.

Программой в конце учебного года отводятся часы на организацию повторения пройденного материала.

Рабочей программой предусмотрено изучение учебного предмета в объеме 4 часов в неделю, т.е. 132 часа за учебный год.

Преподавание математики в 1 классе ведется по учебнику «Математика. 1 класс», Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С. В. - Москва: Просвещение, 2013. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

В структуру рабочей программы входят:

- 1) пояснительная записка;
- 2) предметные результаты освоения программы;
- 2) содержание учебного материала;
- 3) тематическое планирование уроков с указанием количества часов.

Аннотация  
к рабочей программе по окружающему миру для 1 класса

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание».

Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Цели программы:

- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Реализация данных целей осуществляется путем конкретизации содержания стандарта, последовательности изучения тем и разделов. В 1 классе еще не выделяются и не структурируются в самостоятельные разделы программы те или иные предметные области действительности (например, живая природа, техника и т. д.). Целостный образ окружающего мира формируется через «мозаику» его компонентов в процессе поиска ответов на детские вопросы (Что? Кто? Как? Когда? Почему? Зачем? и др.). Первоклассники учатся задавать вопросы об окружающем мире и искать в доступной им форме ответы на них. Первый круг вопросов, сгруппированных в разделе «Что и кто?», обеспечивает формирование у детей представлений об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах. Предпочтение отдается самому близкому, тому, что доступно непосредственному чувственному опыту детей. Вторая группа вопросов (раздел «Как, откуда и куда?») — это познание учащимися различных процессов, явлений окружающего мира, как естественных, так и связанных с деятельностью людей. Третий круг вопросов (раздел «Где и когда?») развивает представления детей о пространстве и времени, а четвертый (раздел «Почему и зачем?») — обеспечивает опыт причинного объяснения явлений окружающего мира, определения целей и смысла той или иной человеческой деятельности.

После изучения каждого раздела предполагаются провести уроки проверки и оценки своих достижений в виде тестов и защиты проектов.

Рабочей программой предусмотрено изучение учебного предмета в объеме 2 часов в неделю, т.е. 66 часов за учебный год.

Преподавание окружающего мира в 1 классе ведется по учебнику «Окружающий мир. 1 класс», Плешаков А.А.- Москва: Просвещение, 2011. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

В структуру рабочей программы входят:

- 1) пояснительная записка;
- 2) предметные результаты освоения программы;
- 3) содержание учебного материала;
- 4) тематическое планирование уроков с указанием количества часов.

Аннотация  
к рабочей программе по изобразительному искусству  
для 1 класса

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство».

Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Цели программы:

- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка; овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений - профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Реализация данных целей осуществляется путем конкретизации содержания стандарта, последовательности изучения тем и разделов. Программой предусмотрены следующие основные виды занятий: рисование с натуры (рисунок, живопись), рисование на темы и иллюстрирование (композиция), декоративная работа, лепка, аппликация с элементами дизайна, беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас. Основные виды занятий тесно связаны, дополняют друг друга и проводятся в течение всего учебного года с учетом особенностей времени года и интересов учащихся.

Рабочей программой предусмотрено изучение учебного предмета в объеме 1 час в неделю, т.е. 33 часа за учебный год.

Преподавание изобразительного искусства в 1 классе ведется по учебнику «Изобразительное искусство. 1 класс», Неменская Л.А.- Москва: Просвещение, 2013. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

В структуру рабочей программы входят:

- 1) пояснительная записка;
- 2) предметные результаты освоения программы;
- 3) содержание учебного материала;
- 4) тематическое планирование уроков с указанием количества часов.

Аннотация  
к рабочей программе по технологии для 1 класса

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Цели программы:

- освоение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формирование мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу и т. п.

Реализация данных целей осуществляется путем конкретизации содержания стандарта, последовательности изучения тем и разделов. В 1 классе предусмотрено изучение таких важных разделов, как «Узнаем, как работают мастера», «Учимся работать с разными материалами», «Поднимаемся по ступенькам мастерства», «Конструируем и решаем задачи».

В разделе «Узнаем, как работают мастера» знакомятся с материалами, инструментами, правилами работы. А в разделе «Учимся работать с разными материалами» научатся работать с пластилином, бумагой, яичной скорлупой, фольгой.

Рабочей программой предусмотрено изучение учебного предмета в объеме 1 час в неделю, т.е. 33 часа за учебный год.

Преподавание технологии в 1 классе ведется по учебнику «Технология. 1 класс», Коньшева Н.М.-Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

В структуру рабочей программы входят:

- 1) пояснительная записка;
- 2) предметные результаты освоения программы;
- 3) содержание учебного материала;
- 4) тематическое планирование уроков с указанием количества часов.

## Аннотация

к рабочей программе по физической культуре для 1 класса

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура».

Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Цели программы:

- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазании, метании;
- воспитание основ здорового образа жизни, интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой и подвижными играми.

Реализация данных целей осуществляется путем конкретизации содержания стандарта, последовательности изучения тем и разделов. В 1 классе предусмотрено изучение таких важных разделов, как «Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Гимнастика с элементами акробатики», «Лыжная подготовка», «Подвижные игры с элементами баскетбола». В разделе «Легкая атлетика» обучающиеся знакомятся техникой прыжков в длину с места, с разбега, броска мяча на дальность. В разделе «Подвижные игры» изучаются различные игры в спортивном зале и на свежем воздухе. В рамках национально- регионального компонента изучается раздел «Лыжная подготовка», где обучающиеся знакомятся с различными видами подъема, спуска, торможения, передвижения на лыжах.

Рабочей программой предусмотрено изучение учебного предмета в объеме 3 часов в неделю, т.е. 99 часов за учебный год.

Преподавание физической культуры в 1 классе ведется по учебнику «Физическая культура: учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы», Лях В.И.-М.: Просвещение, 2012.

В структуру рабочей программы входят:

- 1) пояснительная записка;
- 2) предметные результаты освоения программы;
- 3) содержание учебного материала;
- 4) тематическое планирование уроков с указанием количества часов.