

№ п/п	Класс	Дата по плану	Дата по факту	Мероприятия
				Адаптационный период – 9 часов.
1.	1-ый			Край, в котором ты живешь. <i>Экскурсия.</i> НРК - «Гимн Чувашской Республики» Муз. Г. Лебедева, сл. И. Тукташа
2.				Повсюду музыка слышна. <i>Игра-путешествие</i> НРК - Ф. Васильев «Марш»
3.				«Вот и осень пришла! <i>Экскурсия</i>
4.				Музыка осени. <i>Игра - путешествие</i>
5.				Сочини мелодию. <i>Игра</i>
6.				Хоровод муз. <i>Игра - путешествие</i>
7.				Разыграй песню. НРК - <i>Игра</i> «Выляма чённи» Муз. С. Максимова, сл. Н.Васянки
8.				Разыграй сказку. («Баба - Яга», русская народная сказка). <i>Игра</i>
9.				Музыка вокруг нас. <i>Игра-Викторина.</i>

Календарно-тематическое планирование 1 класс							
№ п/ п	Наименование изучаемой темы		Основное содержание по теме	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)			
	Тема урока, тип урока	Кол- во часов	Элемент содержания	Требования к результатам (предметным и метапредметным)		Контрольно-оценочная деятельность	
				Учащийся научится	Учащийся сможет научиться	Вид	Форма
	2 четверть (7 ч.) Тема 1: «Музыка вокруг нас». Всего часов: 7						
	Эмоциональное восприятие музыки. Объяснение значений слов «муза», «музыка», «композитор», «исполнитель», «слушатель». Выполнение заданий в рабочей тетради. Слушание музыкальных произведений. Знакомство с жанрами: песня, танец, марш, их анализ и сравнение. Моделирование ситуации и представление себя композитором, исполнителем, дирижёром. Определение характера (настроения) музыкального произведения. Сравнение звучания музыкальных пьес в исполнении разных инструментов: народных и симфонических. Подбор слов, соответствующих характеру музыкальных сочинений. Восприятие картин («Звучащие картины»), соотнесение к ним музыкальных произведений. Разучивание и исполнение рождественских песен, сказок, стихов. Сочинение музыкальных пожеланий – колядок. Исполнение сопровождения к музыкальному произведению на детских элементарных музыкальных инструментах.						
10	«И Муза вечная со мной!» Урок изучения и первичного закрепления новых знаний НРК - «Тух-ха, Ванюк» Муз. Народная, сл. Н.Васянки	1	Композитор – исполнитель – слушатель. Рождение музыки как естественное проявление человеческих чувств.	Наблюдать за музыкой в жизни человека. Различать настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке.		текущий	устный опрос
11	Душа музыки – мелодия. Комбинированный урок НРК - «Тилё тус» Муз. Ф. Лукина, сл. В.Давыдова- Анатри	1	Песня, танец, марш. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия). Песни, танцы, марши – основа многообразных жизненно- музыкальных впечатлений детей.	Проявлять эмоциональную отзывчивость, личностное отношение при восприятии и исполнении музыкальных		текущий	устный опрос

				произведений.			
12	Музыкальные инструменты. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> НРК - Чувашская народная «Тўнкки-тўнкки»	1	Народные музыкальные традиции Отечества. Тембровая окраска наиболее популярных в России музыкальных инструментов и их выразительные возможности.	Исполнять песни (соло, в ансамбле, в хоре).		текущий	устный опрос
13	«Садко». Из русского былинного сказа. <i>Комбинированный урок</i>	1	Народное творчество России. Музыкальный фольклор народов России. Особенности звучания народных инструментов. Народная и профессиональная музыка.			текущий	устный опрос
14	Музыкальные инструменты. Звучащие картины. <i>Комбинированный урок</i>	1	Музыкальные инструменты. Народное и профессиональное музыкальное творчество разных стран мира.	Играть на детских элементарных музыкальных инструментах (в ансамбле, оркестре). Разыгрывать народные песни, участвовать в коллективных играх – драматизациях. Выявлять особенности песни, танца, марша. Разучивать и исполнять образцы музыкально-поэтического творч	Участвовать в совместной деятельности (в группе, в паре) при воплощении различных музыкальных образов.	текущий	устный опрос
15	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины. <i>Комбинированный урок</i>	1	Отечественные народные музыкальные традиции. Народное музыкальное творчество разных стран мира.			текущий	устный опрос
16	Добрый праздник среди зимы. Обобщающий урок 2 четверти. Урок-концерт. <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i>	1	Музыкальный театр: балет. Обобщение музыкальных впечатлений первоклассников за 2 четверть.		Исполнять рождественские песни на уроке и дома.	тематически й	викторина

				ества (скоро говорки, хоро воды, игры, стихи).			
	3 четверть (9 ч.) Тема 2: « Музыка и ты». Всего часов: 17						
	Разучивание и исполнение песен об азбуке, о нотах. Разгадывание загадок. Запоминание названий нот, и нахождение их на клавиатуре. Моделирование ситуации и представление себя композитором, поэтом, художником. Восприятие музыкальных пьес о природе. Сравнение характера (настроения) картин, стихотворений, музыкальных пьес о природе. Рисование картин утра, вечера к понравившимся произведениям. Подбор слов к характеру музыкального произведения. Выполнение заданий в рабочей тетради. Слушание музыкальных пьес и представление портретов тех, кого изобразила музыка. Передача разговора-диалога героев музыкальных пьес выразительными движениями, эмоциями. Разучивание и исполнение песен о русских воинах, о маме и бабушке. Импровизации (вокальные, танцевальные, инструментальные) в соответствии характера жанров музыки (колыбельная песня, марш, танец).						
17	«Азбука, азбука каждому нужна...» <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> НРК - «Эпё – школ ачи» Муз. Ю. Кудаква, сл. И. Степанова	1	Музыка и её роль в повседневной жизни человека. Роль музыки в отражении различных явлений жизни, в том числе и школьной.	Исполнять различные по характеру сочинения. Исполнять песни (соло, ансамблем и хором). Импровизироват ь (вокальная, инструментальн ая, танцевальна я, танцевальная импровизации) в характере основных жанров музыки.	Воплощать в рисунках образы полюбившихся героев музыкальных произведений и представлять их на выставках детского творчества	текущий	Устный опрос
18	Музыкальная азбука. <i>Комбинированный урок</i>	1	Нотная грамота как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты.			текущий	Устный опрос.
19	Поэт, художник, композитор. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> НРК - «Сѣпка юрри» Муз. Ф.Павлова, сл. Народные	1	Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека. Рождение музыки как естественное проявление человеческого состояния. Средства музыкальной выразительности.			текущий	Устный опрос.
20	Музыка утра. <i>Комбинированный урок</i>	1	Интонационно – образная природа музыкального			текущий	Устный опрос

			искусства. Выразительность и изобразительность	Узнавать изученные музыкальные сочинения и называть их авторов			
21	Музыка вечера. <i>Комбинированный урок</i>	1	Интонация как внутреннее озвученное состояние, выражение эмоций и отражение мыслей. Интонация – источник элементов музыкальной речи.	Сравнивать музыкальные произведения разных жанров.		текущий	Устный опрос
22	Музыкальные портреты. <i>Урок изучения и закрепления новых знаний.</i>	1	Выразительность и изобразительность в музыке. Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различие.	Сравнивать речевые и музыкальные интонации, выявлять их принадлежность к различным жанрам народного и профессионального творчества.		текущий	устный опрос
23	Музы не молчали. <i>Комбинированный урок НРК - «Митюк тухрѣ урама»</i> Муз. В.Воробьева, сл. В. Бараева	1	Обобщенное представление исторического прошлого в музыкальных образах.			текущий	устный опрос
24	Мамин праздник. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1	Интонация как внутреннее озвученное состояние, выражение эмоций и отражение мыслей.			текущий	устный опрос
25	Обобщающий урок 3 четверти. Урок – концерт.	1	Обобщение музыкальных впечатлений первоклассников за 3 четверть.			тематический	викторина

		Урок обобщения и систематизации знаний						
	4 четверть (8 ч.)							
Слушание музыкальных произведений. Сравнение тембров народных и профессиональных инструментов. Моделирование ситуации и передача своих впечатлений. Соотнесение музыкальных пьес картинам художников. Подбор слов – настроений к характеру звучания музыкальных пьес. Знакомство с жанрами: опера, балет; сравнение музыкальных фрагментов из спектаклей. Разыгрывание сказки «Теремок», фрагментов оперы «Волк и семеро козлят». Выполнение заданий в рабочей тетради. Разучивание и исполнение песен из мультфильмов. Рисование афиши к музыкальному спектаклю. Составление и красочное оформление программы заключительного урока-концерта. Исполнение выученных и полюбившихся песен.								
26		У каждого свой музыкальный инструмент. Музыкальные инструменты. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1	Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара.	Подбирать изображения знакомых музыкальных инструментов к соответствующей музыке. Передавать свои музыкальные впечатления в рисунке.	Участвовать в коллективном воплощении музыкальных образов (игра – драматизация) на уроках и школьных праздниках.	текущий	Устный опрос
27		Музыкальные инструменты. <i>Комбинированный урок</i>	1	Музыкальные инструменты. Региональные музыкальные традиции.			текущий	Устный опрос
28		«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины. <i>Комбинированный урок</i>	1	Музыкальная речь как способ общения между людьми, ее эмоциональное воздействие на слушателей.			текущий	Устный опрос
29		Музыка в цирке. <i>Комбинированный урок</i>	1	Обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров. Песня, танец, марш и их разновидности.			текущий	Устный опрос
30		Дом, который звучит. <i>Комбинированный урок</i>	1	Обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных			текущий	Устный опрос

			жанров. Опера, балет. Песенность, танцевальность, маршевость. Детский музыкальный театр как особая форма приобщения детей к музыкальному искусству.				
31	Опера-сказка. <i>Комбинированный урок</i>	1	Музыкальный театр. Опера. Песенность, танцевальность, маршевость. Различные виды музыки: вокальная, инструментальная; сольная, хоровая, оркестровая.	Составлять афишу и программу урока-концерта совместно с одноклассникам и.	Участвовать в подготовке и проведении заключительного урока-концерта. Инсценировать песни, танцы, марши из детских опер и из музыки к фильмам и демонстрировать их на концертах для родителей, школьных праздниках.	текущий	Устный опрос
32	«Ничего на свете лучше нету». <i>Комбинированный урок</i>	1	Музыка для детей: кинофильмы и мультфильмы.			текущий	Устный опрос
33	Обобщающий урок 4 четверти. Заключительный урок – концерт. <i>Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.</i>	1	Обобщение музыкальных впечатлений первоклассников за 4 четверть и год.			итоговый	викторина