**Требования к уровню подготовки учащихся**

## Цели:

*Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8*

*классе направлено на достижение следующих целей:*

* **освоение знаний,** составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

## Задачи:

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;



научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;

* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

## В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:

**знать/понимать**

* сущность понятия «информация», ее основные виды;
* вилы информационных процессов; примеры источников и приемников информации:
* особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
* единицы измерения количества и скорости передачи информации:
* программный принцип работы компьютера;
* основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

# уметь

* определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации;
* оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать

информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности:

* оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
* создавать информационные объекты, в том числе:
  + структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания: использовать в тексте таблицы, изображения:
  + создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
  + создавать презентации на основе шаблонов;
* пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
* следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий:

# использовать приобретенные знания п умения в практической деятельности к повседневной жизни для:

* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов:

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год)

# Содержание программы

**Человек и информация.**

Техника безопасности и санитарные нормы работы за компьютером. Предмет информатики.

Информация и знания. Восприятие и представление информации. Информационные процессы.

# Первое знакомство с компьютером.

Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память.

Характеристики основных устройств компьютера. Программное обеспечение и его типы.

Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.

# Текстовая информация и компьютер.

Представление текстов в памяти компьютера. Текстовые редакторы.

Работа с фрагментами текста.

Дополнительные возможности текстового редактора.

# Графическая информация и компьютер.

Компьютерная графика.

Технические средства компьютерной графики.

Кодирование изображения. Растровая и векторная графика. **Технология мультимедиа.**

Понятие мультимедиа.

Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.

# Повторение.

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | **1. Человек и информация.** |  |
| 1. | Техника безопасности и санитарные нормы работы за  компьютером. Предмет информатики. | 1 |
| 2. | Информация и знания. Восприятие и представление  информации. | 1 |
| 3. | Информационные процессы. | 1 |
| 4. | Измерение информации. | 1 |
| 5. | Практическая работа «Измерение информации». | 1 |
|  | **2. Первое знакомство с компьютером.** |  |
| 6. | Назначение и устройство компьютера. | 1 |
| 7. | Компьютерная память.  Характеристики основных устройств компьютера. | 1 |
| 8. | Контрольная работа «Человек и информация».  Тестирование 1-С информатика. | 1 |
| 9. | Программное обеспечение и его типы. | 1 |
| 10. | Файлы и файловые структуры. | 1 |
| 11. | Пользовательский интерфейс. | 1 |
| 12. | Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС». | 1 |
|  | **3. Текстовая информация и компьютер.** |  |
| 13. | Представление текстов в памяти компьютера. | 1 |
| 14. | Текстовые редакторы. | 1 |
| 15. | Практическая работа «Форматирование текста». | 1 |
| 16. | Практическая работа «Основные приемы ввода и  редактирования текста». | 1 |
| 17. | Контрольная работа «Файловая система. Представление  текста». Тестирование 1-С информатика. | 1 |
| 18. | Работа с фрагментами текста. | 1 |
| 19. | Практическая работа «Работа с таблицами». | 1 |
| 20. | Дополнительные возможности текстового редактора. | 1 |
| 21. | Практическая работа «Возможности текстового редактора». | 1 |
| 22. | Контрольная работа «Обработка текстовой информации».  Тестирование 1-С информатика | 1 |
|  | **4. Графическая информация и компьютер.** |  |
| 23. | Анализ контрольной работы. Компьютерная графика. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24. | Технические средства компьютерной графики. | 1 |
| 25. | Кодирование изображения. | 1 |
| 26. | Растровая и векторная графика. | 1 |
| 27. | Практическая работа «Работа с растровым графическим | 1 |
| редактором». |
|  | **5. Технология мультимедиа.** |  |
| 28. | Понятие мультимедиа. | 1 |
| 29. | Представление звука в памяти компьютера. | 1 |
| 30. | Технические средства мультимедиа. | 1 |
| 31. | Практическая работа «Создание презентации». | 1 |
| 32. | Контрольная работа по теме «Графика и мультимедиа». | 1 |
| Тестирование 1-С информатика |
|  | **Повторение.** |  |
| 33. | Решение задач по теме «Измерение информации». | 1 |
| 34. | Повторение | 1 |
| 35. | Итоговое занятие | 1 |