# Рабочая программа по информатике 7 класс.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению

и познанию;

* Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Формирование коммуникативной компетентности в процессе образователь-

ной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

# Метапредметные результаты:

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы

и интересы своей познавательной деятельности;

* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;
* Смысловое чтение;
* Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
* Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;
* Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

# Предметные результаты:

* Умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение»,

«данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа»,

«формула», «история развития», «звуковое кодирование», «звуковое кодирование»,

«пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо»; «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике и т.д;

* Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;
* Умение использовать прикладные компьютерные программы;
* Умение выбора способа представления данных в зависимости от постанов- ленной задачи.

# Ученик научится:

* различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др;
* различать виды информации по способам её восприятия человеком и по способам еѐ представления на материальных носителях;
* раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
* приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
* узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
* классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
* выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять);
* разбираться в иерархической структуре файловой системы.

# Ученик получит возможность научиться:

* осознано подходить к выбору ИКТ – средств для своих учебных и иных целей
* узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера;
* познакомиться с принципами функционирования Интернета и сетевого

взаимодействия между компьютерами, с методами поиска в Интернете;

* + познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЕРДМЕТА

**Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.**

Информация, ее представление и измерение. Устройство компьютера. Общая схема. Процессор, память. Устройства ввода и вывода. Файл и файловая система. Работа с файлами. Программное обеспечение и его виды. Организация информационного пространства. Компьютерные вирусы и антивирусные программы

# Обработка текстовой информации

Создание документа в текстовом редакторе. Основные приемы редактирования документов. Основные приемы форматирования документов. Внедрение объектов в текстовый документ. Работа с таблицами в текстовом документе. Подготовка текстового документа со сложным форматированием. Компьютерные словари и системы машинного перевода текста. Системы оптического распознавания документов.

# Обработка графической информации

Растровая графика. Векторная графика Интерфейс и возможности растровых графических редакторов. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе. Интерфейс и возможности векторных графических редакторов. Создание рисунков в векторном графическом редакторе. Растровая и векторная анимация.

# Коммуникационные технологии

Представление информационных ресурсов в глобальной телекоммуникационной сети. Сервисы сети. Электронная почта. Работа с электронной почтой. Сервисы сети. Файловые архивы. Загрузка файлов из Интернета. Социальные сервисы сети. Электронная коммерция в Интернете. Поиск информации в сети Интернет. Личная безопасность в сети Интернет.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол.час. |
| **Компьютер как универсальное устройство для обработки информации *–* 8 ч** | | |
| 1. | Введение. Информация, ее представление и измерение. | 1 |
| 2. | Устройство компьютера. Общая схема. Процессор, память. | 1 |
| 3. | Устройства ввода и вывода | 1 |
| 4. | Файл и файловая система. Работа с файлами | 1 |
| 5. | Программное обеспечение и его виды | 1 |
| 6. | Организация информационного пространства | 1 |
| 7. | Компьютерные вирусы и антивирусные программы | 1 |
| 8. | Контрольная работа №1 |  |
| **Обработка текстовой информации – 9 ч** | | |
| 9. | Создание документа в текстовом редакторе | 1 |
| 10. | Основные приемы редактирования документов | 1 |
| 11. | Основные приемы форматирования документов | 1 |
| 12. | Внедрение объектов в текстовый документ | 1 |
| 13. | Работа с таблицами в текстовом документе | 1 |
| 14. | Подготовка текстового документа со сложным форматированием | 1 |
| 15. | Творческая тематическая работа. | 1 |
| 16. | Компьютерные словари и системы машинного перевода текста. | 1 |
| Системы оптического распознавания документов |
| 17. | Контрольная работа №2 | 1 |
| **Обработка графической информации – 8 ч** | | |
| 18. | Растровая графика | 1 |
| 19. | Векторная графика | 1 |
| 20. | Интерфейс и возможности растровых графических редакторов | 1 |
| 21. | Редактирование изображений в растровом графическом редакторе | 1 |
| 22. | Интерфейс и возможности векторных графических редакторов | 1 |
| 23. | Создание рисунков в векторном графическом редакторе | 1 |
| 24. | Растровая и векторная анимация | 1 |
| 25. | Контрольная работа №3 | 1 |
| **Коммуникационные технологии – 9 ч** | | |
| 26. | Представление информационных ресурсов в глобальной телеком- | 1 |
| муникационной сети |
| 27. | Сервисы сети. Электронная почта. Работа с электронной почтой | 1 |
| 28. | Сервисы сети. Файловые архивы | 1 |
| 29. | Загрузка файлов из Интернета | 1 |
| 30. | Социальные сервисы сети | 1 |
| 32. | Поиск информации в сети Интернет | 1 |
| 33. | Личная безопасность в сети Интернет | 1 |
| 34. | Контрольная работа №4 | 1 |
| 35. | Повторение/резерв | 1 |